

## CSODASZARVAS ISKOLAI KÖZÖSSÉGI PROGRAM SZAKMAI BESZÁMOLÓ

<b>Pedagógus neve</b>	Kosztolnik Árpád
<b>Iktatószám</b>	#2019/13337
<b>A közösségi alkalom megnevezése</b>	Egészség és életmód tábor Tószezen
<b>Időpont</b>	2021.06.28 - 2021.07.02.
<b>Helyszín</b>	5091 Tószeg, Rákóczi út 30.
<b>Típus</b>	Napközis közösségi alkalom
<b>Témamodul</b>	Közlekedés, KRESZ, Sport és egészségre nevelés
<b>Évfolyam(ok)</b>	4., 5., 7.
<b>Megvalósított heti terv (programsablon)</b>	Mozdulj ki! - avagy lakókörnyezetünk megismerése mozgás által
<b>Diákok létszáma</b>	20 fő
<b>További pedagógus(ok)</b>	Bálint Boglárka
<b>Segítő(k)</b>	Kovács Eszter Virág

## HETI TERV ADATAI

<p><b>Fejlesztendő kompetenciák</b></p>	<p>Kommunikációs kompetenciák; Személyes és társas kompetenciák; A kreatív alkotás, önkifejezés és kulturális tudatosság kompetenciái; Társadalmi részvétel és felelősségvállalás kompetenciái</p>
<p><b>A heti terv célja (tanulási- és nevelési célok)</b></p>	<p><b>Tanulási célok</b></p> <p>Ismerjék meg szűkebb, tágabb lakóhelyüket mozgásos, játékos feladatok által. Fejlődjön mozgáskoordinációjuk, edzettségi szintjük, állóképességük, térérzékelésük és tájékozódó képességük. Szerezzenek gyakorlati tapasztalatokat az együttműködésről. Fejlődjön fantáziájuk, kézügyességük. Ismerjék meg jobban társaikat és önmagukat. Bővíljenek a balesetmegelőzéssel és elsősegéllyel kapcsolatos ismereteik.</p> <p><b>Nevelési célok</b></p> <p>Tudjanak a játékszabályokat betartva, közösen együtt játszani, feladatokat megoldani. Fejlődjének sportszerúségben, legyen igényük a rendszeres testmozgásra. Fejlődjön kreativitásuk, megfigyelőképességük, erősödjön a csoportkohézió. Másokkal szemben legyenek elfogadóak, tudjanak csoportban együtt dolgozni és másokat végighallgatni. Fejlődjön önértékelésük, önbecsülésük. Vészhelyzetekben életkoruknak megfelelően felelősségteljesen viselkedjenek.</p>
<p><b>A hét várható eredménye (ismeret, készség, attitűd)</b></p>	<p><b>Ismeret</b></p> <p>Megismerik szűkebb és tágabb környezetüket. Balesetmegelőzéssel és elsősegéllyel kapcsolatos ismereteik bővülnek. Megismerik közösségüket, önmagukat és társaikat. A kirándulás során megfigyelhetik a körülöttük lévő élővilágot. Új játékokat ismernek meg, tapasztalatot szereznek a csoportmunkáról, együttműködésről.</p> <p><b>Készség</b></p> <p>Fejlődik térbeli tájékozódási képességük, testérzékelésük, mozgáskoordinációjuk, erőnlétük.</p>



	<p>Képesek hosszabb-rövidebb ideig tartó koncentrációra. Fejlődik a gyerekek fantáziája, kreativitása. Képesek együttműködésre, egymás meghallgatására, fejlődik kommunikációs képességük. Fejlődnek szociális készségeik, szükség esetén képesek életkoruknak megfelelően segítséget nyújtani.</p> <p><b>Attitúd</b></p> <p>Társaik felé érdeklődéssel és tisztelettel fordulnak. Pozitív hozzáállás alakul ki a sportmozgás, a csapatjátékok iránt. Szabálykövető magatartást tanúsítanak. A legváltozatosabb feladathelyzetekben, korosztályuknak megfelelő szintű kreativitással képesek különböző játékokban aktívan részt venni. A győzelmet, vereséget életkoruknak megfelelően, helyesen kezelik.</p>
<b>A heti terv részletes tartalmi leírása</b>	<p>A hét folyamán egyénileg, párban, csapatban végrehajtott mozgásos játékok és alkotó, kooperatív feladatok váltják egymást. Helyet kapnak a különböző fogójátékok, akadályversenyek, métajáték, és egy kincskereső játék is. A kirándulás előtt a gyerekek megismerkednek a balesetmegelőzés és az elsősegélynyújtás alapjaival. A hetet egy közös ünnepi zsúr zárja.</p>
<b>Kapcsolódás a NAT-hoz</b>	<p>Testi-lelki egészségre nevelés Önismeretre, emberismeretre nevelés Együttműködésre és kölcsönös tiszteletadásra nevelés a társas kapcsolatokban Kommunikációs kultúrára nevelés Balesetmegelőzés, egyszerű sérülések kezelése Személyiségfejlesztés, szociális és érzelmi képességek fejlesztése, erősítése (siker és kudarc, győzelem és vereség feldolgozása, szociális kapcsolatrendszer fejlesztése, alkalmazkodás, konfliktuskezelés, a csapathoz tartozás érzelmei, az együvé tartozás erősítése)</p> <p>Kiemelt fejlesztési feladatok a programban: Térbeli tájékozódás Énkép, önismeret</p>

**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

	<p>Csoportmunkára való törekvés</p> <p>Együttműködő viselkedés (segítségnyújtás)</p> <p>Tantárgyi kapcsolódás:</p> <p>Matematika: tájékozódás térben és síkon</p> <p>Környezetismeret: élő és élettelen környezetre vonatkozó megfigyelések, térképészet, az ember és környezete</p> <p>Vizuális kultúra: rajzolás</p> <p>Technika és tervezés: közlekedés, tárgykészítése, lakókörnyezet</p> <p>Testnevelés: futás, dobások, labdás gyakorlatok, játékok, természetben űzhető mozgásformák</p>
--	---



## NAPI BONTÁS

Hétfő		
Időpont	Program neve	Hozzárendelt segítő
08:00 - 08:30	Reggeli	-
08:30 - 10:00	Nyitóprogram	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
10:00 - 10:30	Tízórai	-
10:30 - 12:00	Nyitóprogram	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
12:00 - 12:30	Ebéd	-
12:30 - 15:30	Játék az iskolában - Csoportalakítás	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
15:30 - 16:00	Uzsonna	-

Kedd		
Időpont	Program neve	Hozzárendelt segítő
08:00 - 08:30	Reggeli	-
08:30 - 10:00	Játék a játszótéren	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)

**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

<b>Kedd</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Program neve</b>	<b>Hozzárendelt segítő</b>
10:00 - 10:30	Tízórai	-
10:30 - 12:00	Játék a játszótéren	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
12:00 - 12:30	Ebéd	-
12:30 - 15:30	Játék a parkban	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
15:30 - 16:00	Uzsonna	-

<b>Szerda</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Program neve</b>	<b>Hozzárendelt segítő</b>
08:00 - 08:30	Reggeli	-
08:30 - 10:00	Játék a pályán	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
10:00 - 10:30	Tízórai	-
10:30 - 12:00	Játék a pályán	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
12:00 - 12:30	Ebéd	-
12:30 - 15:30	Felkészülés a kirándulásra	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó  
mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív  
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása

6 / 37

MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

<b>Szerda</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Program neve</b>	<b>Hozzárendelt segítő</b>
		Boglárka (További pedagógus)
15:30 - 16:00	Uzsonna	-

<b>Csütörtök</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Program neve</b>	<b>Hozzárendelt segítő</b>
08:00 - 08:30	Reggeli	-
08:30 - 10:00	Kirándulás a természetben	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
10:00 - 10:30	Tízórai	-
10:30 - 12:00	Kirándulás a természetben	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
12:00 - 12:30	Ebéd	-
12:30 - 15:30	Kirándulás, természetismereti játékokkal	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
15:30 - 16:00	Uzsonna	-

<b>Péntek</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Program neve</b>	<b>Hozzárendelt segítő</b>
08:00 - 08:30	Reggeli	-

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása

7 / 37

**SZÉCHENYI 2020**MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYAEurópai Unió  
Európai Szociális  
Alap**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

<b>Péntek</b>		
<b>Időpont</b>	<b>Program neve</b>	<b>Hozzárendelt segítő</b>
08:30 - 10:00	Kincskereső játék	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
10:00 - 10:30	Tízórai	-
10:30 - 12:00	Kincskereső játék	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
12:00 - 12:30	Ebéd	-
12:30 - 15:30	Zsúr	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
15:30 - 16:00	Uzsonna	-

**RÉSZLETES PROGRAMLEÍRÁSOK**

06.28. (hétfő) - 08:30 - 10:00	
<b>Nyitóprogram</b>	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	heti program, jelenléti ív, toll, ceruza, színes ceruza, krepp papír, olló, ragasztó, festék, zsírkréta, rajzlap, színes papír, rajzszög, filctoll, sorkiemelő, roller, trambulín, labda, tollasütő





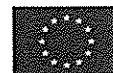
**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Módszertani kiegészítés	<p>1. Program: ismerkedés a programhét helyszínével, programjaival</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A tábor helyszínének, napirendjének, programjainak, vezetőinek, segítőinek, betartandó rendszabályainak ismertetése.</li><li>- Munka,- baleset,- és tűzvédelmi oktatás megtartása.</li><li>- Jelenléti ív aláírása.</li><li>- A táborra biztosított játékok ismertetése, eszközök kiosztása.</li></ul> <p>2. Program: csoportalakítás</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Heterogén csoportok önálló kialakítása (csapatnév választás, napló tervezése, csatakiállítás, stb...)</li></ul>
Megnevezés	Nyitóprogram
Időkeret	180 perc
Leírás	<p>Tevékenység: A közösségi program nyitása, ismerkedés.</p> <p>Tevékenység: Ismerkedés a programhét helyszínével.</p> <p>Alkalmazott módszer: Bemutattuk az egyes helyszíneket, közösen bejártuk azokat, tisztáztuk a szabályokat (pl. mit, mikor, hogyan lehet használni, hova szabad bemenni, stb.). Ezután következő játékot játszottuk: bújócska az iskola területén</p> <p>Tevékenység: A heti program ismertetése</p> <p>Alkalmazott módszer: Ismertettük a tematikus hét programját.</p> <p>Célul tűztük ki, hogy biztonságban és jól érezzük magunkat, közös, szép élmény legyen az egész hét együtt. Egyre nagyobb területet fogunk felfedezni sok mozgással és játékkal. Vigyázzunk egymás testi épségére! Mindenki abban vesz részt, amiben tud és szívesen csinál. Szóljon mindenki, akinek kényelmetlen valami, fáj valami, vagy rosszul érzi magát.</p>



**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Bevezető	Tanulási cél: Ismerkedjenek meg egymással, a hét programjával, szabályaival. Ismerjék meg alaposan az iskola területét, a programhét helyszíneit!  Nevelési cél: Szabálykövető magatartást sajátítsanak el! Fejlődjön kapcsolatteremtési és kooperatív készségük.
Eredmény	Ismeret: A tanulók megismerik a hét kiemelkedő céljait.  Készség: Képesek szabályalkotásra, együttműködésre, egymás meghallgatására. Fejlődik kommunikációs képességük.  Attitűd: Erősödik önfegyelmük, töreksenek a hét szabályainak betartására. Odafigyelnek egymásra.
Ajánlás	A csapatok vegyes korosztályúak legyenek, hogy egyenlőbbek legyenek az erőviszonyok.
Speciális igények	Helyszín: tanterem Eszközök: toll, ceruza, színes ceruza, krepp papír, olló, ragasztó, festék, zsírkréta, rajzlap, színes papír, rajzszög, filctoll, sorkiemelő
Alternatív megvalósítási javaslat	Nem igényelt alternatív megoldási javaslatot.

06.28. (hétfő) - 10:30 - 12:00

**Nyitóprogram**

Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	pólók, linóleum, linóvéső, festék, hígító, rajzeszközök

10 / 37

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó  
mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív  
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása

MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

SZÉCHENYI 2020

Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Módszertani kiegészítés	1. Program: bújócska - Bújócska az iskolaudvaron.  2. Program: tábori póló készítése - Az egységes arculat kialakításához egyforma pólót készítettünk. Linóleum metszéssel kialakított logó festése került rá a pólóra.
Megnevezés	Nyitóprogram
Időkeret	180 perc
Leírás	Bújócska az iskola területén  Tevékenység: A csoportszabályok és az együttműködés módjának megbeszélése. Alkalmazott módszer: A csoportszabályokat közösen beszéltük meg. (Mitől érezzük biztonságban magunkat? Mi fontos ahhoz, hogy jól érezzük magunkat?)
Bevezető	Tanulási cél: Ismerkedjenek meg a játék szabályaival.  Nevelési cél: Szabálykövető magatartást sajátítsanak el. Fejlődjön kapcsolatteremtési és kooperatív készségük.
Eredmény	Ismeret: Megismerték a játékszabályokat.  Készség: Képesek voltak az együttműködésre és a szabályok betartására. Fejlődött a kommunikációs képességük.  Attitűd: Erősödött az önfegyelmük, törekedtek a hét szabályainak betartására. Odafigyeltek egymásra.
Ajánlás	A csapatok vegyes korosztályúak legyenek, hogy egyenlőbbek legyenek az erőviszonyok.



**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Speciális igények	Helyszín: iskolaudvar, tornaterem Eszközök: nem szükséges
Alternatív megvalósítási javaslat	Inverz bújócska

06:28. (hétfő) - 12:30 - 15:30 <b>Játék az iskolában - Csoportalakítás</b>	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközигény	labda, pokróc, bóják,
Módszertani kiegészítés	1. Program: pokróclabda - A résztvevőkből alakítsunk 4 fős csapatokat. A csapatok feladata az, hogy egy pokróc négy sarkát fogva megpróbáljanak egy labdával egy kosárba beletalálni. Rendezhetünk versenyt, hogy melyik csapat éri el a legmagasabb pontszámot. A játék nehézsége jól kalibrálható a labdák típusának változtatásával, vagy a kosár magasságának változtatásával. A csoportok dobálhatják egymásnak is a labdát, próbálhatnak minél több hibátlan átadást elérni. A pokrócot fogó csapattagok száma a csoport létszámától függően változhat. Játékváltozatok: - A csapatok adott idő alatt hányszor tudják feldobni és elkapni a labdájukat; - A csapatok megpróbálják egymásközt labdázni, annyszor dobják egymásnak a labdát a pokróccal, ahányszor csak bírják.
Megnevezés	Játék az iskolában - Csoportalakítás
Időkeret	180 perc



**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Leírás	<p>Tevékenység: Pokróclabda</p> <p>- A résztvevőkből alakítsunk 4 fős csapatokat. A csapatok feladata az, hogy egy pokróc négy sarkát fogva megpróbáljanak egy labdával egy kosárba beletalálni. Rendezhetünk versenyt, hogy melyik csapat éri el a legmagasabb pontszámot. A játék nehézsége jól kalibrálható a labdák típusának változtatásával, vagy a kosár magasságának változtatásával. A csoportok dobálhatják egymásnak is a labdát, próbálhatnak minél több hibátlan átadást elérni. A pokrócot fogó csapattagok száma a csoport létszámától függően változhat.</p> <p>Játékváltozatok:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A csapatok adott idő alatt hányszor tudják feldobni és elkapni a labdájukat;</li><li>- A csapatok megpróbálnak egymásközt labdázni, annyiszor dobják egymásnak a labdát a pokróccal, ahányszor csak bírják.</li></ul>
Bevezető	<p>Tanulási cél: Fejlődött mozgáskoordinációjuk, téri tájékozódásuk.</p> <p>Nevelési cél: Fejlődött kommunikációjuk, gondolkodásuk, együttműködésük.</p>
Eredmény	<p>Ismeret: Megismerkedtek a játékszabállyal.</p> <p>Készség: Fejlődött a kommunikációs és együttműködési készségük, valamint a kreativitásuk. Fejlődött tér- és testérzékelésük.</p> <p>Attitűd: Fokozódik egymás iránti figyelmük, nyitottságuk, erősödik a csoportkohézió. Az életkoruknak és egyéni képességeiknek megfelelően vállalnak szerepet a játékokban. Szabálykövető és egymást elfogadó viselkedést tanúsítanak.</p>
Ajánlás	Nincs



**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Speciális igények	Eszközök - pokrócok - labdák
Alternatív megvalósítási javaslat	Játszható kevesebb tanulóval, vagy több labdával.

06.29. (kedd) - 08:30 - 10:00 <b>Játék a játszótéren</b>	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	bóják, alacsony gátak, koordinációs létra, focikapu, pokróc, labda
Módszertani kiegészítés	1. Program: akadálypálya - A helyi játszótéren található eszközök (csúszda, mászófal, alagút, torony, híd, stb..) kiegészítése (bója, kiskapu, alacsony gát, koordinációs létra, stb..) alkotja az akadálypályát, amit a csapatoknak egyénileg és csoportosan is teljesíteni kell időre. - Először mindenkinek egyénileg kell ismerkedésképpen végigmenni a kijelölt pályán, majd a csapatok együtt oldják meg a kijelölt feladatokat. - A csapatoknak egy pokrócba helyezett labdát is végig kell vinni a pályán úgy, hogy a labdát ne ejtsék le. - A felhasznált eszközök variálásával a pálya módosításra került.
Megnevezés	Játék a játszótéren
Időkeret	180 perc
Leírás	Tevékenység: A játszótér felfedezése Alkalmazott módszer: A játszótéren található eszközöket részletesen megvizsgáltuk, összeállítottunk egy izgalmas útvonalat, "versenypályát", amin minden gyerek végigment különböző mozgásformákkal.



**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Bevezető	<p>Tanulási cél: Jobban megismerték a környezetüket, és a közeli játszóteret. Tudták balesetmentesen használni az eszközöket. Fejlődött mozgáskoordinációjuk, állóképességük, térbeli tudatosságuk, érzékelésük.</p> <p>Nevelési cél: Fejlődött problémamegoldó- és együttműködő képességük.</p>
Eredmény	<p>Ismeret: Fejlődött önismeretük, taktikai gondolkodásuk.</p> <p>Készség: Fejlődött kompromisszumkészségük, kezdeményezőkézségük. A játékokban kialakuló döntéshelyzetekben a célszerű mozgásformát választották.</p> <p>Attitűd: Társaikhoz elfogadással, tisztelettel viszonyultak. Szabálykövető viselkedést tanúsítottak. Életkoruknak megfelelően helyesen kezelték a sikert, kudarcot.</p>
Ajánlás	Használjunk minél nagyobb teret ehhez, de a terület határait pontosan jelöljük ki.
Speciális igények	Célpont a település nagyobb játszótere, ami amúgy is kedvelt tartózkodási helye lehet a gyerekeknek. Ezt a területet hódítottuk meg közösen. A reggeli gyülekező után együtt mentünk ki a játszótérre.
Alternatív megvalósítási javaslat	Nincs

06.29. (kedd) - 10:30 - 12:00	
<b>Játék a játszótéren</b>	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközигény	bóják, alacsony gátak, koordinációs létra, focikapu, pokróc, labda

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó  
mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív  
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása

15 / 37

**SZÉCHENYI 2020**


 MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYA

 Európai Unió  
Európai Szociális  
Alap

**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Módszertani kiegészítés	<p>1. Program: akadálypálya</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- A helyi játszótéren található eszközök (csúszda, mászófal, alagút, torony, híd, stb..) kiegészítése (bója, kiskapu, alacsony gát, koordinációs létra, stb..) alkotja az akadálypályát, amit a csapatoknak egyénileg és csoportosan is teljesíteni kell időre.</li><li>- Először mindenkinek egyénileg kell ismerkedésképpen végigmenni a kijelölt pályán, majd a csapatok együtt oldják meg a kijelölt feladatokat.</li><li>- A csapatoknak egy pokrócba helyezett labdát is végig kell vinni a pályán úgy, hogy a labdát ne ejtsék le.</li><li>- A felhasznált eszközök variálásával a pálya módosításra került.</li></ul>
Megnevezés	Játék a játszótéren
Időkeret	180 perc
Leírás	<p>Tevékenység: A játszótér felfedezése</p> <p>Alkalmazott módszer: A játszótéren található eszközöket részletesen megvizsgáltuk, összeállítottunk egy izgalmas útvonalat, "versenypályát", amin minden gyerek végigment különböző mozgásformákkal.</p>
Bevezető	<p>Tanulási cél: Jobban megismerték a környezetüket, és a közeli játszóteret. Tudták balesetmentesen használni az eszközöket. Fejlődött mozgáskoordinációjuk, állóképességük, térbeli tudatosságuk, érzékelésük.</p> <p>Nevelési cél: Fejlődött problémamegoldó- és együttműködő képességük.</p>





**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Eredmény	Ismeret: Fejlődött önismeretük, taktikai gondolkodásuk.  Készség: Fejlődött kompromisszumkésztségük, kezdeményezőkézségük. A játékokban kialakuló döntéshelyzetekben a célszerű mozgásformát választották.  Attitűd: Társaikhoz elfogadással, tisztelettel viszonyultak. Szabálykövető viselkedést tanúsítottak. Életkoruknak megfelelően helyesen kezelték a sikert, kudarcot.
Ajánlás	Használjunk minél nagyobb teret ehhez, de a terület határait pontosan jelöljük ki.
Speciális igények	Célpont a település nagyobb játszótere, ami amúgy is kedvelt tartózkodási helye lehet a gyerekeknek. Ezt a területet hódíltottuk meg közösen. A reggeli gyülekező után együtt mentünk ki a játszótérre.
Alternatív megvalósítási javaslat	Nincs

06.29. (kedd) - 12:30 - 15:30

**Játék a sportpályán**

Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	labda, bóják, számoly

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó  
mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív  
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása

17 / 37

SZÉCHENYI 2020

MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYAEurópai Unió  
Európai Szociális  
Alap

BEFEKTETÉS A JÖVŐBE

**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Módszertani kiegészítés	<p>1. Program: méta</p> <p>- A feladó a (játékvezető sípjelére) a futócsapat első emberének úgy dobja a labdát, hogy ő azt el tudja ütni. Nagyobb, ügyesebb gyerekeknél erre a célra kifejezetten métaütőt használunk, kisebbek a röplabdajátékban is ismert alsó nyitással, kézzel üssék el a labdát, úgy könnyebb. A métaütő házilag elkészíthető, egy kb 5 cm széles, kb fél méteres lécet kicsit megfaragunk, hogy meg lehessen fogni, de túrakon egy vastagabb bot is megteszi. Az első játékos, amikor elütötte a labdát, elkezd futni az első tanya felé. A dobócsapat tagjai megpróbálják elkapni a labdát, s minél gyorsabban eljuttatni a feladó játékosuknak. A feladó egyik lábának mindig a feladókörön belül kell maradnia. Ha elkapta a labdát, megérinti vele a földet a körön belül, s hangosan azt kiabálja: MÉTA!</p> <p>Közben a futó játékosnak figyelnie kell a labda útját, mert ő addig futhat, amíg a MÉTA kiáltás el nem hangzik. Az a futó, aki ilyenkor nincs bent egy tanyán, sajnos kiesett. Következik a második futó, ő is üt, és fut. Amíg az általa elütött labda repül, az első játékos is tovább futhat a következő tanyák valamelyikére. Ez így folytatódik addig, amíg minden futójátékos sorra kerül. Közben várhatóan folyamatosan érkeznek be az elsőként indulók. Nekik már nem kell újra futniuk, de mindegyikük üthet egyet, mert ők tudják „behozni” a később indulókat. Ha nincs több ütése a csapatnak, vége az első menetnek, megszámloljuk a befutó gyerekeket, s ennyi pontot szerzett a csapat. Csere következik, s a második menet után az a csapat nyer, akinek több pontja van.</p> <p>Szabályok:</p> <p>Minden tanyát érinteni kell, vagy átfutni rajta, vagy megállni ott.</p> <p>Egyszerre többen is lehetnek egy tanyán.</p> <p>Ha egy játékos a saját ütése alatt lefutja az egész pályát, úgy ő 2 pontot szerez.</p> <p>Az ütő játékos csak előre nyithat.</p>
Megnevezés	Játék a parkban
Időkeret	180 perc

Leírás	<p>Tevékenység: Játék a játszótéren Alkalmazott módszer: Mozgásos, ügyességi, közösségfejlesztő játék a közeli füves területen az egész csoportnak.</p> <p>Tevékenység: - A feladó a (játékvezető sípjelére) a futócsapat első emberének úgy dobja a labdát, hogy ő azt el tudja ütni. Nagyobb, ügyesebb gyerekeknél erre a célra kifejezetten métaütőt használunk, kisebbek a röplabdajátékban is ismert alsó nyitással, kézzel üssék el a labdát, úgy könnyebb. A métaütő házilag elkészíthető, egy kb 5 cm széles, kb fél méteres lécet kicsit megfaragunk, hogy meg lehessen fogni, de túrakon egy vastagabb bot is megteszi. Az első játékos, amikor elütötte a labdát, elkezd futni az első tanya felé. A dobócsapat tagjai megpróbálják elkapni a labdát, s minél gyorsabban eljuttatni a feladó játékosuknak. A feladó egyik lábának mindig a feladókörön belül kell maradnia. Ha elkapta a labdát, megérinti vele a földet a körön belül, s hangosan azt kiabálja: MÉTA!</p> <p>Közben a futó játékosnak figyelnie kell a labda útját, mert ő addig futhat, amíg a MÉTA kiáltás el nem hangzik. Az a futó, aki ilyenkor nincs bent egy tanyán, sajnos kiesett. Következik a második futó, ő is üt, és fut. Amíg az általa elütött labda repül, az első játékos is tovább futhat a következő tanyák valamelyikére. Ez így folytatódik addig, amíg minden futójátékos sorra kerül. Közben várhatóan folyamatosan érkeznek be az elsőként indulók. Nekik már nem kell újra futniuk, de mindegyikük üthet egyet, mert ők tudják „behozni” a később indulókat. Ha nincs több ütése a csapatnak, vége az első menetnek, megszámloljuk a befutó gyerekeket, s ennyi pontot szerzett a csapat. Csere következik, s a második menet után az a csapat nyer, akinek több pontja van.</p> <p>Szabályok: Minden tanyát érinteni kell, vagy átfutni rajta, vagy megállni ott. Egyszerre többen is lehetnek egy tanyán. Ha egy játékos a saját ütése alatt lefutja az egész pályát, úgy ő 2 pontot szerez. Az ütő játékos csak előre nyithat.</p>
--------	---



**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Bevezető	<p>Tanulási cél: Jobban megismerték környezetüket, és a közeli nagyobb játszótérét. Fejlődött mozgáskoordinációjuk, állóképességük, térbeli tudatosságuk, érzékelésük.</p> <p>Nevelési cél: Fejlődött problémamegoldó- és együttműködő képességük. Fejlődött kommunikációs készségük, tudtak reflektálni a napi eseményekre és az érzéseikre.</p>
Eredmény	<p>Ismeret: Fejlődött önismeretük, taktikai gondolkodásuk.</p> <p>Készség: Fejlődött koncentrációs készségük, mozgáskoordinációjuk, mozdulat- és reakciógyorsaságuk. A játékokban kialakuló döntéshelyzetekben a célszerű mozgásformát választották.</p> <p>Attitűd: Együttműködő, szabálykövető magatartást tanúsítottak. Fejlődött önuralmuk, normatudatuk.</p>
Ajánlás	Figyeljünk az erőviszonyokra a játékok közben.
Speciális igények	<p>Helyszín: Közeli füves terület.</p> <p>Eszközök: - labda, métaütő, kötél</p>
Alternatív megvalósítási javaslat	A labdát zsámolyba kell juttatni.

06.30. (szerda) - 08:30 - 10:00

**Játék a játszótéren**

Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	bóják, labdák

20 / 37

EFOP-3.2.15-VEKOP-17-2017-00001

A köznevelés keretrendszeréhez kapcsolódó  
mérési-értékelési és digitális fejlesztések, innovatív  
oktatásszervezési eljárások kialakítása, megújítása

**SZÉCHENYI 2020**MAGYARORSZÁG  
KORMÁNYAEurópai Unió  
Európai Szociális  
Alap**BEFEKTETÉS A JÖVŐBE**

Módszertani kiegészítés	1. Program: kötetlen játék a játszótéren - A balesetvédelmi oktatás és a játékok megismerése után a gyerekek szabadon választhattak a nekik tetsző játékok közül, és kipróbálhatták az abban rejlő lehetőségeket.
Megnevezés	Játék a pályán
Időkeret	180 perc
Leírás	Tevékenység: A létesített játékeszközök (csúszda, mászófal, hinta, alagút, híd, torony, stb...) saját elképzelés szerinti használata.  Alkalmazott módszer: A célpont a település játszótere, ahová több gyerek gyakran jár, de sokaknak új volt az élmény. A játszótér területét kihasználva szabadon játszottak. A reggeli gyülekező után közösen mentünk ki a játszótérre.
Bevezető	Tanulási cél: Jobban megismerték környezetüket. Fejlődött mozgáskoordinációjuk, ügyességük, térbeli tudatosságuk, helyzetfelismerő képességük.  Nevelési cél: Fejlődött problémamegoldó- és együttműködő képességük. Tudtak csoportban együtt játszani, a felmerülő konfliktusokat helyesen kezelni.
Eredmény	Ismeret: Fejlődött a gyerekek térbeli és az időbeli tájékozódási képessége, az irányérzéke, bővült a relációs szókincsük.  Készség: A változatos feladathelyzetekben, korosztályuknak megfelelő szintű kreativitással, képesek voltak a különböző játéksituációkat megoldani.  Attitűd: Társaikhoz elfogadással, tisztelettel viszonyultak. Szabálykövető viselkedést tanúsítottak. Életkoruknak megfelelően helyesen kezelték a sikert, kudarcot.

**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Ajánlás	Nincs
Speciális igények	Helyszín: A település játszótere  Eszközök: Nincs
Alternatív megvalósítási javaslat	Nincs

06.30. (szerda) - 10:30 - 12:00	
<b>Játék a focipályán</b>	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	labda, jelző trikók, focikapuk, bóják
Módszertani kiegészítés	1. Program: kispályás foci - A kispályás labdarúgás szabályainak megfelelően, a csapatok kialakítását követően, minitorna lebonyolítása.
Megnevezés	Játék a pályán
Időkeret	180 perc
Leírás	Tevékenység: Kispályás labdarúgótorna Alkalmazott módszer: A helyszín a település focipályája. A nagy sportpálya területét kihasználva nagyobb térigényű játékokat is játszottunk. A tízórai után folytattuk a mozgásos tevékenységet kispályás labdarúgótornával.

**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Bevezető	<p>Tanulási cél: Jobban megismerték környezetüket. Fejlődött mozgáskoordinációjuk, ügyességük, térbeli tudatosságuk, helyzetfelismerő képességük, csapatjátékuk.</p> <p>Nevelési cél: Fejlődött problémamegoldó- és együttműködő képességük. Tudtak csoportban együtt játszani, a felmerülő konfliktusokat helyesen kezelni.</p>
Eredmény	<p>Ismeret: Fejlődött a gyerekek térbeli és az időbeli tájékozódási képessége, az irányérzéke, bővült a relációs szókincsük.</p> <p>Készség: A változatos feladathelyzetekben, korosztályuknak megfelelő szintű kreativitással, képesek voltak különböző labdajátékokban részt venni.</p> <p>Attitűd: Társaikhoz elfogadással, tisztelettel viszonyultak. Szabálykövető viselkedést tanúsítottak. Életkoruknak megfelelően helyesen kezelték a sikert, kudarcot.</p>
Ajánlás	A csapatok vegyes korosztályúak legyenek, akkor a játékok egyenlő eséllyel játszhatók.
Speciális igények	<p>Helyszín A település sportpályája, a közeli focipálya</p> <p>Eszközök - focilabda - jelzőtrikók</p>
Alternatív megvalósítási javaslat	Nincs



06:30. (szerda) - 12:30 - 15:30 <b>Felkészülés a kirándulásra</b>	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	papírok, tollak, kerékpáros közlekedéssel kapcsolatos szemléltető eszközök, pumpa, macskaszem, fényvisszaverő mellény, kerékpáros sisak, térdvédő, szerszámok, gumijavító készlet
Módszertani kiegészítés	1. Program: felkészülés a kirándulásra - A kerékpáros közlekedés szabályainak, ide vonatkozó közúti jelzőtábláinak, útburkolati jeleknek, jelzőlámpáknak és a forgalomirányító rendőr karjelzéseinek felelevenítése („Közlekedési kisokos” E-learning). - A kerékpár kötelező felszereléseinek, és a KRESZ táblák jelentéseinek azonosítása egy gyakorlati kresz mátrix pályán. - A tanulói kerékpárok műszaki állapotának, kötelező felszereléseinek ellenőrzése, szükség szerinti pótlása, felkészítése a túrára.
Megnevezés	Felkészülés a kirándulásra
Időkeret	180 perc
Leírás	Tevékenység: Felkészülés a másnapi kirándulásra Alkalmazott módszer: Beszéljük meg, tájékoztassuk a diákokat, hogy hová megyünk holnap, hogyan megyünk oda. Mire kell figyelni a csoportos közlekedésnél? Mit vigyünk magunkkal?
Bevezető	Tanulási cél: Megismerték az alapvető kerékpáros és gyalogos közlekedési szabályokat, közlekedési táblákat és a kötelező kerékpáros felszereléseket.  Nevelési cél: Fejlődtek együttműködésben, logikus gondolkodásban.



Eredmény	Ismeret: Elsajátították az alapvető kerékpáros közlekedési szabályokat.  Készség: Fejlődtek szociális készségeik.  Attitűd: Felelősségteljesen gondolkodtak.
Ajánlás	Nincs
Speciális igények	Hasznos internetes oldalak ajánlása és tanulmányozása Javasolt keresőszavak: "KRESZ", "kerékpáros közlekedés gyerekeknek".  Eszközök: papírok, tollak, kerékpáros közlekedéssel kapcsolatos szemléltető eszközök, pumpa, macskaszem, fényvisszaverő mellény, kerékpáros sisak, térdvédő, szerszámok, gumijavító készlet
Alternatív megvalósítási javaslat	Nincs

07.01. (csütörtök) - 08:30 - 10:00 <b>Kerékpártúra Szolnokra a Repülőmúzeumba</b>	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	kerékpár/fő, láthatósági mellény/fő, pumpa, javító készlet, elsősegély doboz, kerékpáros védősisak/fő
Módszertani kiegészítés	1. Program: kerékpártúra - Kerékpártúra Szolnokra (12km) a Repülőmúzeumba egy rövid pihenő közbeiktatásával. - Közös fagyaltozás a közeli cukrászdában.
Megnevezés	Kerékpártúra Szolnokra a Repülőmúzeumba



**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Időkeret	180 perc
Leírás	Tevékenység: - Kerékpártúra Szolnokra (12km) a Repülőmúzeumba egy rövid pihenő közbeiktatásával. - Közös fagyfaltozás a közeli cukrászdában.
Bevezető	Tanulási cél: Jobban megismerték tágabb környezetüket.  Nevelési cél: Fejlődött együttműködő készségük, egymásra figyelésük, erősödött a csoportkohézió.
Eredmény	Ismeret: Megismerték a kerékpáros közlekedés szabályait.  Készség: Képesek voltak a kitűzött célt teljesíteni, fejlődött térbeli tájékozódási képességük.  Attitűd: Erősödött a csoportkohézió, szívesen töltötték együtt az időt. Betartották a kirándulás biztonsági szabályait.
Ajánlás	A közlekedés során adódott váratlan helyzetekben életkoruknak megfelelően, felelősségteljesen viselkedtek.
Speciális igények	Kerékpártúrát szerveztünk a közeli településre. Megtettük a szükséges előkészületeket, és felkészítettük a gyerekeket a biztonság érdekében.
Alternatív megvalósítási javaslat	Nincs



**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

07.01. (csütörtök) - 10:30 - 12:00	
<b>Kerékpártúra Szolnokra a Repülőmúzeumba</b>	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	Nincs
Módszertani kiegészítés	1. Program: tárlatvezetés a repülőmúzeumban - Múzeumpedagógus általi tárlatvezetés, a kiállított légi közlekedési eszközök bemutatása, sajátosságainak és érdekességeinek ismertetése. - A szabadtéren kiállított légi közlekedési eszközök (repülőgépek és helikopterek) csoportos és egyéni megtekintése.
Megnevezés	Kerékpártúra Szolnokra a Repülőmúzeumba
Időkeret	180 perc
Leírás	Tevékenység: Tárlatvezetés a repülőmúzeumban Alkalmazott módszer: Múzeumpedagógus általi tárlatvezetés, a kiállított légi közlekedési eszközök bemutatása, sajátosságainak és érdekességeinek ismertetése. - A szabadtéren kiállított légi közlekedési eszközök (repülőgépek és helikopterek) csoportos és egyéni megtekintése.
Bevezető	Tanulási cél: Jobban megismerték a tágabb környezetüket.  Nevelési cél: Fejlődött önfegyelmük és egymásra figyelésük.



Eredmény	<p>Ismeret: Megismerték a légi közlekedési eszközöket.</p> <p>Készség: Fejlődött a koncentrációs készségük.</p> <p>Attitűd: Erősödött a közösségi szellem. Betartották a tárlatvezetés alatti viselkedési szabályokat.</p>
Ajánlás	Nincs
Speciális igények	A tárlatvezetés iránti igényünket előre igényeltük.
Alternatív megvalósítási javaslat	Nincs

<p>07.01. (csütörtök) - 12:30 - 15:30</p> <p><b>Kerékpártúra Szolnokra a Repülőmúzeumba</b></p>	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	kerékpár/fő, láthatósági mellény/fő, pumpa, javító készlet, elsősegély doboz, kerékpáros védősisak/fő
Módszertani kiegészítés	<p>1. Program:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- A légi közlekedéssel kapcsolatos élményelemek (szimulátor, 4Dmozi, pilótapont, 3Dkarika) kipróbálása.</li> <li>- Katonai akadálypálya teljesítése, csúszópálya használatával.</li> <li>- Kerékpártúra Tószegre.</li> <li>- Fagyaltozás a helyi cukrászdában</li> </ul>
Megnevezés	Kirándulás, természetismereti játékokkal

**Oktatási Hivatal**

H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Időkeret	180 perc
Leírás	<p><b>Tevékenység:</b> A légi közlekedéssel kapcsolatos élményelemek (szimulátor, 4Dmozi, pilótapont, 3DKarika) kipróbálása.</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Katonai akadálypálya teljesítése, csúszópálya használatával.</li><li>- Kerékpártúra Tószegre.</li><li>- Fagyfaltozás a helyi cukrászdában</li></ul> <p><b>Alkalmazott módszer:</b> A gyerekeknek lehetőségük volt a különböző élményelemek és a katonai akadálypálya kipróbálására. A kerékpárral történő hazaérkezést követően fagyfaltozás volt a helyi cukrászdában.</p>
Bevezető	<p><b>Tanulási cél:</b> Megismerték a légi közlekedési eszközöket.</p> <p><b>Nevelési cél:</b> Értékelték a haditechnikai fejlődést.</p>
Eredmény	<p><b>Ismeret</b> Jobban megismerték a légi közlekedést.</p> <p><b>Készség:</b> Betartották a kirándulás biztonsági szabályait. Képesek voltak az adott távot teljesíteni, fejlődött kitartásuk, térbeli tájékozódási képességük.</p> <p><b>Attitűd:</b> Erősödött a csoportkohézió, aktívan vettek részt a programokban, szívesen töltötték időt együtt.</p>
Ajánlás	Nincs
Speciális igények	Nincs
Alternatív megvalósítási javaslat	A cukrászdában előre kellett jelezni érkezésünket.



07.02. (péntek) – 08:30 – 10:00	
<b>Kincskereső játék</b>	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	térképek, rejtvények, "aranytallérok", borítékok, iránytűk,
Módszertani kiegészítés	<p>1. Program: kincskeresés a Tisza-parton</p> <p>- A pedagógusok és a segítő, kincseket („aranytallérok”) rejtnek el, amiket levelek/rejtvények megfejtése útján kell a gyerekeknek megtalálniuk.</p> <p>Négy csoportban dolgoznak. A csoportok önállóan, tanári felügyelet mellett teljesítik a próbát, és igyekeztek minél több kincset összegyűjteni.</p> <p>Szemponatok a tanár számára: Legyenek a feladványok sokszínűek (tájékozódást igénylő, leleményes, tréfás, együttműködésre serkentő feladatok; legyen olyan is, amit egy - a csoport által kiválasztott - csapattagnak kell megoldania, mottó: "egy mindenkiért").</p> <p>A játékerület: Tisza-part, és az oda vezető erdős terület.</p> <p>Pontosan határozzuk meg, hogy csak a kijelölt útvonalon haladhatnak, a folyót nem közelíthetik meg.</p> <p>Először ismertessük a feladatot.</p> <p>Találjuk ki, hogy mik legyenek a "kincsek", azokat rejtjük el, és írjuk meg hozzá a leveleket (feladatokat).</p> <p>A feladat: Mindegyik kincshez tartozik egy térkép és rejtvény. A kincsek megkeresése. A visszaérkezés idejét határozzuk meg pontosan. Az a csapat győz, amelyik a legtöbb kincset összegyűjti, és időben a leghamarabb teljesíti a feladatot. A tapasztalatok, élmények megbeszélése.</p> <p>Visszaérkezés után a gyerekek mesélhessék el élményeiket, mutassák meg a megtalált kincseket.</p>
Megnevezés	Kincskereső játék
Időkeret	180 perc

<p>Leírás</p>	<p>Tevékenység: Kincskeresés a Tisza-parton Alkalmazott módszer: - A pedagógusok és a segítő, kincseket („aranytallérok”) rejtnek el, amiket levelek/rejtvények megfejtése útján kell a gyerekeknek megtalálniuk. Négy csoportban dolgoznak. A csoportok önállóan, tanári felügyelet mellett teljesítik a próbát, és igyekeztek minél több kincset összegyűjteni. Szempontok a tanár számára: Legyenek a feladványok sokszínűek (tájékozódást igénylő, leleményes, tréfás, együttműködésre serkentő feladatok; legyen olyan is, amit egy - a csoport által kiválasztott - csapattagnak kell megoldania, mottó: „egy mindenkéért”). A játékterület: Tisza-part, és az oda vezető erdős terület Pontosan határozzuk meg, hogy csak a kijelölt útvonalon haladhatnak, a folyót nem közelíthetik meg. Először ismertessük a feladatot. Találjuk ki, hogy mik legyenek a "kincsek", azokat rejtjük el, és írjuk meg hozzá a leveleket (feladatokat). A feladat: Mindegyik kincshez tartozik egy térkép és rejtvény. A kincsek megkeresése. A visszaérkezés idejét határozzuk meg pontosan. Az a csapat győz, amelyik a legtöbb kincset összegyűjti, és időben a leghamarabb teljesíti a feladatot. A tapasztalatok, élmények megbeszélése. Visszaérkezés után a gyerekek mesélhessék el élményeiket, mutassák meg a megtalált kincseket.</p>
<p>Bevezető</p>	<p>Tanulási cél: Fejlődött tájékozódási képességük, kreativitásuk.  Nevelési cél: Fejlődött az együttműködési készségük, csapatmunkájuk.</p>
<p>Eredmény</p>	<p>Ismeret: A csapatmunka által jobban megismerték társaikat.  Készség: Fejlődött tájékozódási képességük, együttműködési képességük, kreativitásuk.  Attitűd: Érdeklődéssel fordultak társaik felé, elismerték, értékelték a többieket, önbizalmuk erősödött.</p>



**Oktatási Hivatal**

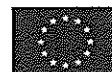
H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Ajánlás	Nincs
Speciális igények	A település közelében található folyót választottuk a játék helyszínéül Eszközök: - térképek, rejtvények, "aranytallérok", borítékok, iránytűk,
Alternatív megvalósítási javaslat	Nincs

07.02. (péntek) - 10:30 - 12:00 <b>Kincskereső játék</b>	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	térképek, rejtvények, "aranytallérok", borítékok, iránytűk,





<p>Módszertani kiegészítés</p>	<p>1. Program: kincskeresés a tószegi levendulamezőn</p> <p>- A pedagógusok és a segítő, kincseket („aranytallérok”) rejtnek el, amiket levelek/rejtvények megfejtése útján kell a gyerekeknek megtalálniuk.</p> <p>Négy csoportban dolgoznak. A csoportok önállóan, tanári felügyelet mellett teljesítik a próbát, és igyekeztek minél több kincset összegyűjteni.</p> <p>Szemponatok a tanár számára: Legyenek a feladványok sokszínűek (tájékozódást igénylő, leleményes, tréfás, együttműködésre serkentő feladatok; legyen olyan is, amit egy - a csoport által kiválasztott - csapattagnak kell megoldania, mottó: “egy mindenkiért”).</p> <p>A játékerület tószegi levendulamező</p> <p>Pontosan határozzuk meg, hogy a levendulás területét elhagyni nem szabad.</p> <p>Először ismertessük a feladatot.</p> <p>Találjuk ki, hogy mik legyenek a "kincsek", azokat rejtjük el, és írjuk meg hozzá a leveleket (feladatokat).</p> <p>A feladat: Mindegyik kincshez tartozik egy térkép és rejtvény. A kincsek megkeresése. A visszaérkezés idejét határozzuk meg pontosan. Az a csapat győz, amelyik a legtöbb kincset összegyűjti, és időben a leghamarabb teljesíti a feladatot. A tapasztalatok, élmények megbeszélése.</p> <p>Visszaérkezés után a gyerekek mesélhessék el élményeiket, mutassák meg a megtalált kincseket.</p>
<p>Megnevezés</p>	<p>Kincskereső játék</p>
<p>Időkeret</p>	<p>180 perc</p>



<p>Leírás</p>	<p>Tevékenység: Kincskeresés a tószegi levendulamezón</p> <p>Alkalmazott módszer: - A pedagógusok és a segítő, kincseket („aranytallérok”) rejtenek el, amiket levelek/rejtvények megfejtése útján kell a gyerekeknek megtalálniuk.</p> <p>Négy csoportban dolgoznak. A csoportok önállóan, tanári felügyelet mellett teljesítik a próbát, és igyekeztek minél több kincset összegyűjteni.</p> <p>Szemponatok a tanár számára: Legyenek a feladványok sokszínűek (tájékozódást igénylő, leleményes, tréfás, együttműködésre serkentő feladatok; legyen olyan is, amit egy - a csoport által kiválasztott - csapattagnak kell megoldania, mottó: „egy mindenkiért”).</p> <p>A játékerület: tószegi levendulamező</p> <p>Pontosan határozzuk meg, hogy a levendulás területét elhagyni nem szabad.</p> <p>Először ismertessük a feladatot.</p> <p>Találjuk ki, hogy mik legyenek a "kincsek", azokat rejtjük el, és írjuk meg hozzá a leveleket (feladatokat).</p> <p>A feladat: Mindegyik kincshez tartozik egy térkép és rejtvény. A kincsek megkeresése. A visszaérkezés idejét határozzuk meg pontosan. Az a csapat győz, amelyik a legtöbb kincset összegyűjti, és időben a leghamarabb teljesíti a feladatot. A tapasztalatok, élmények megbeszélése.</p> <p>Visszaérkezés után a gyerekek mesélhessék el élményeiket, mutassák meg a megtalált kincseket.</p>
<p>Bevezető</p>	<p>Tanulási cél: Fejlődött tájékozódási képességük, kreativitásuk.</p> <p>Nevelési cél: Fejlődött az együttműködési készségük, csapatmunkájuk.</p>
<p>Eredmény</p>	<p>Ismeret: A csapatmunka által jobban megismerték társaikat.</p> <p>Készség: Fejlődött tájékozódási képességük, együttműködési képességük, kreativitásuk.</p> <p>Attitűd: Érdeklődéssel fordultak társaik felé, elismerték, értékelték a többiekét, önbizalmuk erősödött.</p>
<p>Ajánlás</p>	<p>Nincs</p>



**Oktatási Hivatal**

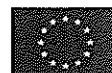
H-1055 Budapest, Szalay u. 10-14.

Telefon: (+36-1) 374-2100

[www.oktatas.hu](http://www.oktatas.hu)

Speciális igények	A település területén található levendulást választottuk a játék helyszínéül, ahol előzetes egyeztetést követően tudtuk bennünket fogadni. Eszközök: - térképek, rejtvények, "aranytallérok", borítékok, iránytűk,
Alternatív megvalósítási javaslat	Nincs

07.02. (péntek) - 12:30 - 15:30	
Zsúr	
Segítők	Kovács Eszter Virág (Iskolai közösségi szolgálatos), Bálint Boglárka (További pedagógus)
Eszközigény	trambulin, rollerek, ping-pong ütő,- és labda, röplabda, floorball ütők,- és labda,
Módszertani kiegészítés	1. Program: kívánságműsor - A gyerekek válogatnak a kedvenc játékok közül (trambulin, roller, ping-pong, röplabda, floorball)  2. Program: zsúr - A hét értékelése (a csapatfüzetek heti vezetésének értékelése, díjazása). - Díjak átadása (oklevelek, üdítők, csokik, lufik). - Zsúr megtartása, a hozott és a felajánlott sütemények és üdítők közös elfogyasztása. - Tábor zárása.
Megnevezés	Zsúr
Időkeret	180 perc



<p>Leírás</p>	<p>Tevékenység: Kívánságműsor Alkalmazott módszer: A gyerekek újrajátszották a hét kedvenc játékaikat.</p> <p>Tevékenység: Táborral kapcsolatos reflexió Alkalmazott módszer: Reflexió, élmények, tapasztalatok megbeszélése, csapatfüzet (lásd: hétfő délelőtt), befejezése, értékelése, díjazása.</p> <p>Tevékenység: Közös záróünnepség Alkalmazott módszer: Péntek délután közös ünnepséget, zsúrt tartottunk. Otthonról hoztak a gyerekek és a szülők is ajánlottak fel sütit, üdítőt, csokoládét. Figyeltünk az egészségügyi szabályok betartására, és a speciális étkezési igényűekre.</p>
<p>Bevezető</p>	<p>Tanulási cél: Fejlődtek önmaguk és érzéseik kifejezésében.</p> <p>Nevelési cél: Képesek voltak egymást udvariasan, figyelmesen meghallgatni.</p>
<p>Eredmény</p>	<p>Ismeret: Felismerték, hogy a héten melyek voltak azok a tevékenységek, amelyek erősítették a közösséget.</p> <p>Készség: Törekedtek az önkifejezésre. Nyitottá váltak mások kommunikációjának megértésére. Elfogadták mások véleményét.</p> <p>Attitűd: Szívesen, bátran megosztották gondolataikat, érzéseiket másokkal.</p>

Ajánlás	Nincs
Speciális igények	Eszközök: - papírok, írószeresek - terítéshez szükséges eszközök - ennivalók, innivalók - fényképezőgép (- kivetítő, laptop)
Alternatív megvalósítási javaslat	Egy diavetítést készítettünk a héten készített fényképekből, amit kivetítettünk.

  
Kosztolnik Árpád



