

KÖZZÉTÉTELI LISTA

Az Oktatási Hivatal által m ködtetett köznevelési információs rendszerben (KIR) a nemzeti köznevelésr l szóló törvény végrehajtásáról rendelkező 229/2012. (VIII. 28.) Korm. rendelet 24. § (4) bekezdése alapján az alábbi köznevelési intézmény a lent megjelen közzétételi adatokkal rendelkezik.

1. Intézmény adatai

OM azonosító:	035955
Intézmény neve:	Tószegi Általános Iskola
Székhely címe:	5091 Tószeg, Rákóczi utca 30.
Székhelyének megyéje:	Jász-Nagykun-Szolnok
Intézményvezető neve:	Fehér Ferenc
Telefonszáma:	56/431701
E-mail címe:	toszeg.iskola@t-online.hu

Közzétételi lista utolsó intézményi frissítésének dátuma: 2021. 11. 05.

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)
- egyéb kulturális feladat
- egyéb sport feladat

2. Fenntartó adatai

Fenntartó:	Szolnoki Tankerületi Központ
Fenntartó címe:	5000 Szolnok, Tiszaligeti sétány 14.
Fenntartó típusa:	tankerületi központ
Képviselő neve:	Szutorisz-Szügyi Csongor
Telefonszáma:	+36 (56) 795-236
E-mail címe:	csongor.szutorisz-szugyi@kk.gov.hu

3. Az intézmény m kód feladatellátási helyei

001 - Tószegi Általános Iskola (5091 Tószeg, Rákóczi utca 30.)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

006 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)
- általános iskolai nevelés-oktatás (fels tagozat)

007 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Könyvtár (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 6)

Ellátott feladatok:

- egyéb kulturális feladat

008 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Tornaterem (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 8)

Ellátott feladatok:

- egyéb sport feladat

009 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye (5093 Vezseny, Kossuth utca 1-3)

Ellátott feladatok:

- általános iskolai nevelés-oktatás (alsó tagozat)

4. Intézmény statisztikai adatai**Összesít táblázat az ellátott feladat szerint**

2020-as statisztikai adatok alapján

	Összes feladatel látási helyek száma	Gyermekek, tanulók nyitólétszáma				F munkaviszony keretében pedagógus, oktató munkakörben alkalmazottak nyitóállománya		Sikeres szakmai vizsgát	Sikeres érettségi vizsgát	Osztályt erem, szaktanterem/csoportszobák száma összesen	Osztályok, csoportok száma összesen	Nem pedagógus munkakörben dolgozók nyitólétszáma		
		Összesen	ebb l			Összesen	ebb l n k	tett tanulók száma	tett tanulók száma			Összesen	Összesen	ebb l n k
			leányok	integráltan és külön csoportban nevelt, oktatott sajátos nevelési igényűek	felntektatásban, szakképzésben felnttképzési jogviszonyban résztvevők									
Óvoda	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0		
Általános iskola	3	344	171	12	0	38	32	0	0	31	18,00	16	13	
Szakképző iskola (kifutó szakközépiskola)	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakiskola, készségfejlesztő iskola	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Technikum, szakgimnázium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Fejlesztő nevelés - oktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Összesen (s01+s02+...+s07)	3	344	171	12	0	38	32	0	0	31	18,00	16	13	
Alapfokú művészetoktatás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Kollégium	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Logopédiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Nevelési tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Szakértői bizottsági tevékenység	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Utazó gyógypedagógusi, utazó konduktori hálózat	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	
Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0	

Konduktív pedagógiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Gyógytestnevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Iskolapszichológiai, óvodapszichológiai ellátás	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiemelten tehetséges gyermekek, tanulók gondozása	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Pedagógiai-szakmai szolgáltatások	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0
Kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás, óvodai nevelés	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0	0

Pedagógusok, oktatók számának nyitóállománya munkaid szerint, oktatási szintenként - összesítő táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

	Óvodában foglalkoztatott	1-4. évfolyamon	5-8. évfolyamon (ált. iskolában, gimnáziumban)	Gimnázium 9-12. évfolyamán, szakközépiskolában, szakiskolában, készségfejlesztésközpontban, illetve szakgimnáziumban, nem szakképző iskolában, technikum 9-13. évfolyamán, szakképző iskola 9-11. évfolyamán				Technikum, szakgimnázium szakképző évfolyamán		Alapfokú művelődési iskolában	Kollégiumban	Pedagógiai szakszolgálatnál, utazó gyógy pedagógusi, utazó konduktori hálózat, kiegészítő nemzetiségi nyelvoktatás és kiegészítő nemzetiségi óvodai nevelés feladatnál	Fejlesztő nevelés-oktatásban	Összesen (o01+...+o04+o06+...+o13)	Részmunkaidből vagy óraadóból, megbízás szerződéses teljes munkaid		
				közismereti tárgyat tanít	szakmai elméleti	szakmai gyakorlati, szakirányú oktatás	elméleti	gyakorlati, szakirányú oktatás	10 %-a alatti						10-50 %-a közötti	50 %-a feletti	
																	összesen
				tanít	tanít				foglalkoztatott						munkaidben foglalkoztatott		
Teljes munkaidős	0	17	20	0	0	0	0	0	0	0	0	0	37	0	0	0	
ebből n	0	16	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	31	0	0	0	
Részmunkaidős	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
ebből n	0	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	
Óraadó, megbízás szerződés													0				
ebből n													0				
Összesen (s01+s03+s05)	0	17	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	38	0	0	0	
ebből n (s02+s04+s06)	0	16	16	0	0	0	0	0	0	0	0	0	32	0	0	0	

F munkaviszony keretében, pedagógus-munkakörben, oktató munkakörben alkalmazott pedagógusok számának nyitóállománya pedagógus képzés és munkakör szerint (f) - összesítő táblázat
2020-as statisztikai adatok alapján

	Intézményvezető	Intézményvezető	Tagintézmény	Tagintézmény	Óvodai csoport	Osztálytanító	Szakos tanítási	Szakmai gyakorlat	Oktató	Kollégiumi nevelő	Könyvtáros-tanár	Konduktor	Gyógy pedagógus, konduktor	Pszichológus	Fejlesztő pedagógus	Gyógytestnevelő	Egyéb	Összes (o01+)
--	-----------------	-----------------	--------------	--------------	----------------	---------------	-----------------	-------------------	--------	-------------------	------------------	-----------	----------------------------	--------------	---------------------	-----------------	-------	---------------

			- helyet tes	vezet , Intéz mény - egysé g- vezet	vezet - helyet tes, Intéz mény - egysé g- vezet - helyet	fogl.		st végz	okt. végz		taná r			Logo pédus	egyéb		ógus			o02+ ...+o 18)
Pedagógus képzés	Középfokú tanár	1	0	0	0	0	0	5	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	6
	Általános iskolai tanár	0	1	1	0	0	0	12	0	0	0	0	0	0	1	0	0	0	0	15
	Tanító	0	0	0	0	0	3	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	3
	Tanító, speciális képességgel	0	0	0	0	0	10	3	0	0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	14
	Gyógy pedagógus																			
	Felsőfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Középfokú végzettség óvodapedagógus																			
	Szakoktató																			
	Pedagógus képességgel rendelkező, egyéb felsőfokú végzettség																			
Jogszabály alapján pedagógus képesítést nem igénylő																				
Összesen (s01+s02+...+s12)	1	1	1	0	0	13	20	0	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	38	

Köznevelési alapeladatellátásban nevelési és oktató munkát közvetlenül segítő munkakörben dolgozók létszáma, nyitóadatok - összesítő táblázat

2020-as statisztikai adatok alapján

	Teljes munkaidős		Rész munkaidős		Teljes és rész munkaidős összesen		M megbízásos jogviszony (megbízási szerződés)	
	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő	Összesen	ebből nő
Összesen (s02+s03+...+s21)	5	5	0	0	5	5	0	0
Titkár (óvodaitkár, iskolaitkár, kollégiumi titkár, egyéb titkár)	2	2	0	0	2	2	0	0
Dajka								
Gondozón és takarító								
Laboráns								
Pedagógiai asszisztens	3	3	0	0	3	3	0	0
Gyógy pedagógiai asszisztens								
Könyvtáros								
Szakorvos								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								
Szabadidő-szervező								
Pszichopedagógus								
Műszaki vezető								
Jelmez és viselet-táros								
Ápoló								
Hangszerkarbantartó								
Úszómester								
Rendszergazda								
Pedagógiai felügyelő								
Gyermek- és ifjúságvédelmi felügyelő								

Szociális munkás								
Gyógytornász								

Az intézmény kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035955>

Az intézmény feladatellátási helyeinek kompetenciamérési adatai az elmúlt két évb 1

001 - Tószegi Általános Iskola

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=001>

006 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=006>

007 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Könyvtár

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=007>

008 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Tornaterem

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=008>

009 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=009>

5. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr 1 szóló tájékoztató:

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésr 1 szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján kell meghatározni.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkés bb az azt követ tanévben tankötelessé válik.

A szül köteles a tanköteles korba lép gyermekét a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes, kötelez felvételt biztosító vagy a választott iskola els évfolyamára beíratni.

A szül az els évfolyamra történ beiratkozáskor köteles bemutatni: a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt (a gyermek lakcímkártyáját), és a jogszabályokban meghatározott egyéb dokumentumokat.

Amennyiben a választott iskola a gyermek felvételével kapcsolatban elutasító döntést hoz, a szül a döntés ellen jogorvoslattal élhet.

A szül az Nkt. 37. § (2)-(3) bekezdései alapján jogszabálysértésre vagy érdeksérelemre hivatkozással nyújthat be jogorvoslati kérelmet a döntés kézhezvételét 1 számított 15 napon belül az iskola fenntartójához, a Klebelsberg Központ által fenntartott intézmények esetében az illetékes tankerületi igazgatóhoz.

Amennyiben a szül a választott iskola elutasító döntése ellen nem kíván jogorvoslattal élni, a döntés joger re emelkedését követ 5 napon belül köteles gyermekét beíratni a kötelez felvételt biztosító iskola els évfolyamára.

A kötelez felvételt biztosító általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszer en az általános iskola körzetében lakik.

Az a szülő vagy törvényes képviselő, aki a szülői felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kint ben az iskolába nem írta be, továbbá az a szülő, aki nem biztosítja, hogy súlyos és halmozottan fogyatékos gyermeke a fejlődését biztosító nevelésben, nevelés-oktatásban vegyen részt, szabálysértést követ el.

A Tószegi Általános Iskola kötelező beiskolázási körzete a székhely intézmény vonatkozásában Tószeg község közigazgatási területe, a Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye vonatkozásában Tiszavárkony község közigazgatási területe és a 5-8. évfolyamok vonatkozásában Vezenseny község közigazgatási területe. A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézményének Vezensenyi Telephelye vonatkozásában 1-4. évfolyamon Vezenseny község közigazgatási területe a beiskolázási körzet.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelete a 2021/2022. tanév rendjéről határozza meg, amelynek 7. §-a szerint az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2022. április 21-22-én kell beírni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A Tószegi Általános Iskola székhelyen 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. engedélyezett osztályok száma 6 alsó tagozatos és 5 felső tagozatos, összesen 11 osztály, ezek megnevezése:

- 1.a
- 1.b
- 2.a
- 2.b
- 3. osztály
- 4. osztály
- 5. osztály
- 6.a
- 6.b
- 7. osztály
- 8. osztály

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye 5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7. engedélyezett osztályok száma 3 alsó tagozatos és 3 felső tagozatos, összesen 6 osztály, ezek megnevezése:

- 1. osztály (EK)
- 2.- 3. összevont (EK)
- 4. osztály (EK)
- 5. osztály (EK)
- 7. osztály (EK)
- 8. osztály (EK)

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezensenyi Telephelyen 5093 Vezenseny, Kossuth Lajos utca 1-3. engedélyezett osztályok száma 1 alsó tagozatos 1-4. összevont osztály, megnevezése:

- 1-4. osztály (V)

A Tószegi Általános Iskola székhelyen 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. engedélyezett csoportok száma: 78 csoport:

- Aerobik csoport
- Aerobik csoport
- Angol 1 6.o
- Angol 1 7.o
- Angol 1 8.o
- Angol 1. évf.
- Angol 2 6.o
- Angol 2 7.o
- Angol 2 8.o

Angol 2.o
Angol 3.o
Angol beszédgyakorlat 5-6.
Angol beszédgyakorlat 7.
Angol beszédgyakorlat 8.
Angol korrepetálás 4.o
BTMN 1
BTMN 2
BTMN 3
BTMN 4
Etika 6. évfolyam
Gitár csoport
Gyermek- és ifjúságvédelmi csoport
Gyógytési 1
Gyógytési2
Gyógytési3
Hit- és erkölcsstan 1
Hit- és erkölcsstan 10
Hit- és erkölcsstan 11
Hit- és erkölcsstan 12
Hit- és erkölcsstan 13
Hit- és erkölcsstan 14
Hit- és erkölcsstan 15
Hit- és erkölcsstan 2
Hit- és erkölcsstan 3
Hit- és erkölcsstan 4
Hit- és erkölcsstan 5
Hit- és erkölcsstan 6
Hit- és erkölcsstan 7
Hit- és erkölcsstan 8
Hit- és erkölcsstan 9
Informatika 1-2-3.o
Képz m vészet 1-4.o
Képz m vészet 5-8.o
Korrepetálás 1.a
Korrepetálás 1.b
Korrepetálás 2.a
Korrepetálás 2.b
Korrepetálás 3.o
Korrepetálás 4.o
Kosárlabda 1-4.o
Kosárlabda 5-8.o
Könyvtári foglalkozás
Magyar el készít 7. évf
Magyar el készít 8.évf
Magyar korrepetálás 5.o
Magyar korrepetálás 6.o
Magyar korrepetálás 8. évf
Matematika el készít 7-8. évf
Matematika korrepetálás 6.o
M szaki rajz 8.o
Napközis csoport 1.a
Napközis csoport 1.b

Napközis csoport 2.a
Napközis csoport 2.b
Napközis csoport 3.o
Napközis csoport 4.o
Robotika 1-8.
Sportjáték - labdarúgás
Tánc
Tanulószoza csoport
Természetjárás 1.
Természetjárás 2.
Torna 1-8.o
Utazó autista 1. Tószeg SGGy
Utazó beszédfofy 1. Tószeg UA
Utazó beszédfofy 2. Tószeg UA
Utazó egyéb pszichés zavar 1. Tószeg VE
Utazó egyéb pszichés zavar 2. Tószeg VE
Zongora csoport

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézményben 5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7. engedélyezett csoportok száma:
69 csoport.

Angol 1.o (EK)
Angol 2.o (EK)
Angol 3.o (EK)
Etika 1.o (EK)
Etika 2-3.o (EK)
Etika 4.o (EK)
Etika 5. o (EK)
Etika 7.o (EK)
Etika 8.o (EK)
F1 (EK)
F2 (EK)
F3 (EK)
F4 (EK)
F5 (EK)
F6 (EK)
F7 (EK)
F8 (EK)
F9 (EK)
Gyermek- és ifjúságvédelem (EK)
Gyógytes1 (EK)
Gyógytes2 (EK)
Gyógytes3 (EK)
Hit- és erkölcsstan 18 (EK)
Hit- és erkölcsstan 19 (EK)
Hit- és erkölcsstan 20 (EK)
Hit- és erkölcsstan 21 (EK)
Hit- és erkölcsstan 22 (EK)
Hit- és erkölcsstan 23 (EK)
Hit- és erkölcsstan 24 (EK)
Hit- és erkölcsstan 25 (EK)
Hit- és erkölcsstan 26 (EK)
Hit- és erkölcsstan 27 (EK)

Hit- és erkölcsstan 28 (EK)
Hit- és erkölcsstan 29 (EK)
Hit- és erkölcsstan 4 (EK)
Informatika 2-3.o (EK)
Informatika 7.o 1 (EK)
Informatika 7.o 2 (EK)
Informatika 8.o 1 (EK)
Informatika 8.o 2 (EK)
Korrepetálás 1.o (EK)
Korrepetálás 2.o (EK)
Korrepetálás 3.o (EK)
Korrepetálás 4.o (EK)
Korrepetálás MA (EK)
Korrepetálás MK (EK)
Könyvtári foglalkozás (EK)
Környezetismeret 3 (EK)
Magyar el készít (EK)
Magyar irodalom 3.o (EK)
Magyar korrepetálás 5-8. (EK)
Magyar nyelv 3.o (EK)
Magyar nyelv és irodalom 2 (EK)
Magyar tehetséggyongozó (EK)
Matematika 2.o (EK)
Matematika 3.o (EK)
Matematika el készít 8. évf (EK)
Napközis csoport I. (EK)
Napközis csoport II. (EK)
Német szakkör (EK)
Robotika 5-8.o (EK)
Tanulószoza csoport (EK)
Technika 7.o 1 (EK)
Technika 7.o 2 (EK)
Utazó beszédfovy. 1. Tiszavárkony ÁV
Utazó beszédfovy. 2. Tiszavárkony ÁV
Utazó egyéb pszichés z.1. Tiszavárkony VM
Utazó egyéb pszichés z.2. Tiszavárkony VM
Utazó egyéb pszichés z.3. Tiszavárkony VM

A Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelyen 5093 Vezseny, Kossuth Lajos utca 1-3.
engedélyezett csoportok száma: 12 csoport.

Angol 3-4. (V)
Angol 4.o (V)
Hit- és erkölcsstan 30 (V)
Informatika 4.o (V)
Környezetismeret 2-4 (V)
Magyar irodalom 3-4.o (V)
Magyar nyelv 3-4.o (V)
Magyar nyelv és irodalom 1-2. o (V)
Matematika 1-2. o (V)
Matematika 3-4.o (V)
Napközi 1-4. (V)
Testnevelés és sport 1-4. (V)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A Tószegi Általános Iskolában térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A Szolnoki Tankerületi Központnak, mint fenntartónak a Tószegi Általános Iskola munkájával összefügg nyilvános megállapítása, értékelése nem volt.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A Tószegi Általános Iskola székhelye, Endre Király Tagintézménye és annak Vezsenyi Telephelye a szabályzó dokumentumokban (SzMSz, Házirend) meghatározottak szerint tart nyitva.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

A 2021-2022. tanév rendezvényeit, eseményeit a székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye szerinti közzétételi dokumentum tartalmazza részletesen.

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

A 2020.09.01-én létrehozott intézményben pedagógiai-szakmai ellen rzés nem volt. A székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye vonatkozásában a pedagógiai-szakmai ellen rzések id pontját és a megállapításokat az adott intézményegység közzétételi dokumentuma tartalmazza részletesen.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 05.

6. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=i&id=035955>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

A székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye vonatkozásában a tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatokat az adott intézményegység közzétételi dokumentuma tartalmazza részletesen.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelés/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehet sége:

A székhely és a tagintézmény, illetve annak telephelye vonatkozásában a tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehet ségével kapcsolatos adatokat az adott intézményegység közzétételi dokumentuma tartalmazza részletesen.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

Házi feladatokkal kapcsolatos szabályok

Az ismeretanyag átadásának színtere alapvet en a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének lehet sége nem korlátozódhat csak a tanóra. A fent említett jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. A tantárgyak legtöbbszörénél szükséges a rendszeres házi feladat, mely lehet: szóbeli, írásbeli vagy egyszerre mindkett .

A házi feladatok lehetnek:

feladat-gyűjteményből adott feladatok
tankönyvi kérdésekre adandó válaszok
vázlatkészítés
leíró vagy elemző munkák
házi dolgozat
gyűjtés vagy kutatómunka illetve
számítógépes feladat

A „házi feladat” céljai:

- újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat;
- készségszintig gyakorolni a tanult algoritmusokat;
- önálló kutatómunkát végezni valamely témában;
- alkotómunkát végezni valamely témában;
- az ismeretek önálló alkalmazásának megtanulása, a logikus gondolkodás kialakítása és fejlesztése.

A házi feladat, hétvégi házi feladat

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

Elvek:

Házi feladatot öncélúan nem adunk (azaz ha a fenti célok egyikét sem szolgálja).

A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 5-6 órája van, és minden órán töltenek ki a számára kötelezően megoldandó feladatot.

Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére, elkészítésére) megtanulására mindenki képes.)

A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell.

Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint: nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad; meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőséget, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el;

Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell pótolni. Ez lehet feleltetés, a házi feladathoz hasonló feladat pótfeladatként való kitöltése, stb.

Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagon kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

A nagyobb elmélyülést, több időigényű feladatok kitöltésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, modellkészítés, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése, forráselemzés) az elkészítés határidejét különös gondval, a tanulók egyéb kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően elírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

A tanulók túlterhelésének megakadályozása érdekében az órarendkészítés során figyelmet fordítunk az egyes tanítási napokon az elméleti-gyakorlati tárgyak megfelelő arányára.

Az írásbeli feladatadás nem lehet a büntetés eszköze.

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képességfejlesztés), valamint az ismeretek elmélyítése.

A projekttel, témahéttel kapcsolatos otthoni írásbeli és szóbeli feladatok kiadásánál figyelembe kell venni a rendelkezésre álló időt, továbbá a házi feladat megoldásának esetleges korlátait (pl.: internet hozzáférés lehetősége).

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk.

Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból.

A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Ha a tanuló tantárgyanként legalább 2 tanítási órán hiányzott, akkor a szaktanár döntése és irányítása alapján a hiányok pótlására haladékat kap.

Iskolai dolgozatok szabályai

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történő átváltását a következő arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító pedagógusok:

0-39% elégtelen (1)

40-54% elégséges (2)

55-79% közepes (3)

80-89% jó (4)

90-100% jeles (5)

A tanulók írásbeli beszámoltatásának formái: röpdolgozat, dolgozat, írásbeli felelet, teszt, témazáró dolgozat.

Korlátok:

Mivel a témazáró megírása elég nagy terhet jelent a tanulónak, ezért 1 tanítási napon csak legfeljebb 2 tárgyból íratható. Az írásbeli beszámoltatás nem lehet a büntetés eszköze. A témakörök el tt megfelel összefoglalás el zze meg a témazáró írását. A tanulók tájékoztatása az írandó dolgozatokról: Legkés bb a dolgozat írását megelőző órán (összefoglaló órán).

Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya

Elvek:

Bejelentés nélküli témazáró dolgozatot nem íratunk.

A félévi és tanév végi min sítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekből 1 azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejezés-készség fejlesztésére, amelyekből 1 kés bbi tanulmányaik során a tanulók szóbeli vizsgát kötelesek tenni (illetve tehetnek).

A bizonyítottan részképesség-hiányos (dyslexiás, diszgráfiás) tanulónak, illetve azon tanulóknak, akiknek a szakvéleménye ezt javasolja, lehet séget kell biztosítani, hogy amennyiben kéri, tudásáról szóban adjon számot. Ha a tanuló fogyatékosága írásképtelenséget okoz, akkor a diákot az írásbeli számonkérés minden formája alól fölmentjük.

Az SNI és BTMN-es tanulók esetében az értékelésnél figyelembe kell venni az értékelésre vonatkozó igazgatói határozatokat.

Az írásbeli munkák ellen rzése és a tapasztalatok visszajelzése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a diákokat megtanítsuk jegyzetelni.

Az írásbeli kifejezés-készség fejlesztésébe beleértendő az is, hogy megtanítsuk a diákokat az információhordozók használatára. (Pl. fels tagozat: szövegszerkesztés, az internet használata levelezésre, forrásgy jtésre, prezentáció készítése). A diákok írásbeli dolgozatait, beszedett füzetét, beadott munkáját rövid időn belül értékelni, javítani kell: ellenkező esetben annak – fontosabb – visszajelzés jellege háttérbe szorul „jegyszerző” funkciója mögött.

Az értékelésre beadott tanulói munkák (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) a tanulók „szellemi termékei”, azokat vissza kell adni a készítőiknek, illetve csak a tanuló engedélyével rízheti meg azokat a pedagógus.

Az elektronikus naplóban a következő súlyozást alkalmazzuk az egyes értékelési területeken:

házi dolgozat 100 %

házi feladat 80 %

írásbeli témazáró dolgozat 150 %

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

Osztályozó vizsga

Az osztályozó vizsga – a 20/2012. (VIII. 31.) EMMI rendelet 64 § (2) bekezdés b) pontjában meghatározott kivétellel – egy adott tantárgy és egy adott évfolyam követelményeinek teljesítésére vonatkozik. Az osztályozó vizsgát az adott tanítási évben

kell megszervezni.

Osztályozó vizsgát kell tennie a tanulónak a félévi és a tanév végi osztályzat megállapításához, ha

a) felmentették a tanórai foglalkozásokon való részvétele alól,

b) engedélyezték, hogy egy vagy több tantárgy tanulmányi követelményének egy tanévben vagy az el írtnál rövidebb idő alatt tegyen eleget,

c) az 51.§ (6) bekezdés b) pontjában meghatározott időnél többet mulasztott és a nevelőtestület döntése alapján osztályozó vizsgát tehet,

a tanuló a félévi, év végi osztályzatának megállapítása érdekében független vizsgabizottság előtt tesz vizsgát.

A külföldi tartózkodás miatt egyéni munkarenddel rendelkező tanuló esetében a félévi minősítés az igazgató döntése alapján mellőzhető, ez esetben a tanuló csak az év végén ad számot tudásáról. (Nkt. 54.§ (1))

Azt, hogy az osztályozó vizsgát szóban, írásban, gyakorlatban vagy ezek közül többféle módon kell tenni, illetve az osztályozó vizsgák tantárgyankénti követelménye a következő linken érhető el:

<http://toszegisuli.hu/?q=node/1597>

A tanulmányok alatti vizsgák megszervezésének „időrendje”:

Javító vizsga letételére az augusztus 15-étől augusztus 31-éig terjedő időszakban van lehetőség.

Különbözeti vizsga esetén a tanulói jogviszony létesítése előtt, illetve csoportváltás előtt amennyiben az osztályba, illetve a csoportba soroláshoz szükséges, tanévenként két vizsgaidőszakot kijelölve, a vizsgát megelőzően 3 hónapon belül.

Pótló vizsga esetén az adott vizsganapon, vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban tehet pótló vizsgát.

Osztályozó-, különbözeti vizsga esetén a vizsgát megelőzően három hónapon belül kell a vizsga időszakot kijelölni azzal, hogy osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet.

A vizsgák időpontjáról a vizsgázót a vizsgára történő jelentkezéskor írásban tájékoztatni kell.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

OsztályLétszám

1.a 17 f

1.b 17 f

1.osztály(EK) 15 f

2.a 18 f

2.b 18 f

3. osztály 22 f

4. osztály 19 f

2-3. osztály (EK) 24 f

4. osztály (EK) 16 f

5. osztály 20 f

5. osztály (EK) 16 f

6. a 17 f

6. b 17 f

7. osztály 24 f

7. osztály (EK) 22 f

8. osztály 26 f

8. osztály (EK) 20 f

1-4. osztály (V) 19 f

Az intézmény tanulói létszáma: 347 f + 4 f (külföldön tartózkodik)

Jelölések:

EK.....Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye 5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7.

V.....Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye 5093 Vezseny, Kossuth Lajos utca 1-3.

Az EK és V jelölést nem kapott osztályok a Tószegi Általános Iskola székhelyének osztályai 5091 Tószeg, Rákóczi út 30.

7. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és m ködési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-0
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-0
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-0

Feladatellátási hely szint adatok

001 - Tószegi Általános Iskola (5091 Tószeg, Rákóczi utca 30.)

1. Általános adatok

A felvételi lehet ségekr l szóló tájékoztató:

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésr l szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján kell meghatározni.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, legkés bb az azt követ tanévben tankötelessé válik.

A szül köteles a tanköteles korba lép gyermekét a lakóhelye, ennek hiányában tartózkodási helye szerint illetékes, kötelez felvételt biztosító vagy a választott iskola els évfolyamára beíratni.

A szül az els évfolyamra történ beiratkozáskor köteles bemutatni: a gyermek személyazonosítására alkalmas, a gyermek nevére kiállított személyi azonosítót és lakcímet igazoló hatósági igazolványt (a gyermek lakcímkártyáját), és a jogszabályokban meghatározott egyéb dokumentumokat.

Amennyiben a választott iskola a gyermek felvételével kapcsolatban elutasító döntést hoz, a szül a döntés ellen jogorvoslattal élhet.

A szül az Nkt. 37. § (2)-(3) bekezdései alapján jogszabálysértésre vagy érdeksérelemre hivatkozással nyújthat be jogorvoslati kérelmet a döntés kézhezvételét l számított 15 napon belül az iskola fenntartójához, a Klebelsberg Központ által fenntartott intézmények esetében az illetékes tankerületi igazgatóhoz.

Amennyiben a szül a választott iskola elutasító döntése ellen nem kíván jogorvoslattal élni, a döntés joger re emelkedését követ 5 napon belül köteles gyermekét beíratni a kötelez felvételt biztosító iskola els évfolyamára.

A kötelez felvételt biztosító általános iskola köteles felvenni, átvenni azt a tanköteles tanulót, aki életvitelszer en az általános iskola körzetében lakik.

Az a szül vagy törvényes képvisel , aki a szül i felügyelete vagy gyámsága alatt álló gyermeket kell id ben az iskolába nem íratja be, továbbá az a szül , aki nem biztosítja, hogy súlyos és halmozottan fogyatékos gyermeke a fejl dését biztosító nevelésben, nevelés-oktatásban vegyen részt, szabálysértést követ el.

A Tószegi Általános Iskola kötelez beiskolázási körzete a székhely intézmény vonatkozásában Tószeg község közigazgatási

területe.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Az általános iskolai beiratkozás rendjét a Nemzeti köznevelésről szóló 2011. évi CXCV. törvény (a továbbiakban: Nkt.) 50. § (7) bekezdése alapján az emberi erőforrások minisztere 20/2021. (VI.8.) EMMI rendelete a 2020/2021. tanév rendjéről határozza meg, amelynek 7. §-a szerint az iskola első évfolyamára a tanköteles tanulókat 2022. április 20–21-én kell beíratni.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

A Tószegi Általános Iskola székhelyen 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. engedélyezett osztályok száma 6 alsó tagozatos és 5 felső tagozatos, összesen 11 osztály, ezek megnevezése:

- 1.a
- 1.b
- 2.a
- 2.b
- 3. osztály
- 4. osztály
- 5. osztály
- 6. a
- 6. b
- 7. osztály
- 8. osztály

Az engedélyezett csoportok száma: 78 csoport:

Aerobik csoport

Angol 1 6.o

Angol 1 7.o

Angol 1 8.o

Angol 1. évf.

Angol 2 6.o

Angol 2 7.o

Angol 2 8.o

Angol 2.o

Angol 3.o

Angol beszédgyakorlat 5-6.

Angol beszédgyakorlat 7.

Angol beszédgyakorlat 8.

Angol korrepetálás 4.o

BTMN 1

BTMN 2

BTMN 3

BTMN 4

Etika 6. évfolyam

Gitár csoport

Gyermek- és ifjúságvédelmi csoport

Gyógytési 1

Gyógytési 2

Gyógytési 3

Hit- és erkölcsstan 1

Hit- és erkölcsstan 10

Hit- és erkölcsstan 11

Hit- és erkölcsstan 12

Hit- és erkölcsstan 13

Hit- és erkölcsstan 14

Hit- és erkölcsstan 15
Hit- és erkölcsstan 2
Hit- és erkölcsstan 3
Hit- és erkölcsstan 4
Hit- és erkölcsstan 5
Hit- és erkölcsstan 6
Hit- és erkölcsstan 7
Hit- és erkölcsstan 8
Hit- és erkölcsstan 9
Informatika 1-2-3.o
Képz m vészet 1-4.o
Képz m vészet 5-8.o
Korrepetálás 1.a
Korrepetálás 1.b
Korrepetálás 2.a
Korrepetálás 2.b
Korrepetálás 3.o
Korrepetálás 4.o
Kosárlabda 1-4.o
Kosárlabda 5-8.o
Könyvtári foglalkozás
Magyar el készít 7. évf
Magyar el készít 8.évf
Magyar korrepetálás 5.o
Magyar korrepetálás 6.o
Magyar korrepetálás 8. évf
Matematika el készít 7-8. évf
Matematika korrepetálás 6.o
M szaki rajz 8.o
Napközis csoport 1.a
Napközis csoport 1.b
Napközis csoport 2.a
Napközis csoport 2.b
Napközis csoport 3.o
Napközis csoport 4.o
Robotika 1-8.
Sportjáték - labdarúgás
Tánc
Tanulószoza csoport
Természetjárás 1.
Természetjárás 2.
Torna 1-8.o
Utazó autista 1. Tószeg SGGy
Utazó beszédfovy 1. Tószeg UA
Utazó beszédfovy 2. Tószeg UA
Utazó egyéb pszichés zavar 1. Tószeg VE
Utazó egyéb pszichés zavar 2. Tószeg VE
Zongora csoport

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

A Tószegi Általános Iskolában térítési díj, tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség nincs.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A Szolnoki Tankerületi Központnak, mint fenntartónak a Tószegi Általános Iskola székhelyintézmény munkájával összefüggő nyilvános megállapítása, értékelése nem volt.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenőrzések felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenőrzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellenőrzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

Ellenőrző szerv	Kezdeti dátum	Vég dátum	Típusa
Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal	2020. 09. 01.	2020. 09. 01.	Hatósági ellenőrzés
Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal	2018. 10. 05.	2018. 10. 05.	Hatósági ellenőrzés
Jász-Nagykun-Szolnok Megyei Kormányhivatal	2017. 10. 17.	2017. 12. 20.	Hatósági ellenőrzés

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

A Tószegi Általános Iskola székhely intézménye 5091 Tószeg, Rákóczi út 30. szorgalmi időben reggel 6.15 órától a szervezett foglalkozások befejezéséig, de legalább 17.00 óráig van nyitva. A székhely intézmény, tanítási szünetekben ügyeleti rend szerint tart nyitva munkanapokon 8.00 – 16.00 óráig. Az iskolát szombaton, vasárnap és munkaszüneti napokon – rendezvények hiányában – zárva kell tartani. A szokásos nyitvatartási rendtől való eltérésre – eseti kérelmek alapján – az intézményvezető engedélyt.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

DátumProgram

2021.09.01Évnyitó 8 órakor, 1. tanítási nap, munkaértekezlet Tószeg

2021.09.02-10Bemeneti mérések (3-8. évfolyamon)

2021.09.6-8Szülői értekezletek

2021.09.20-10.118. osztályos tanulók pályaválasztást megalapozó kompetenciák vizsgálat (OH szervezi - online teszt)

2021.09.25Diákgyógyulás 1. óra, Az egészségtudatos gondolkodás és iskolai mozgástevékenységek témnap (Magyar Diáksport Napja)

2021.10.01Zenei világnap (iskolarádió)

2021.10.06Megemlékezés az Aradi vértanúkról 1. óra

2021.10.09DIFER felmérés létszám felmérése (KIR-ben jelenteni okt.15-ig)

2021.10.15Statiztika beküldése KIRSTAT

2021.10.20A 8. osztályos szülői továbbtanulási tájékoztató 17 óra

2021.10.21Tanítás nélküli munkanap - pályaaorientációs nap, október 23-i ünnepség: 15 óra

2021.10.25-29 őszi szünet

2021.11.02 őszi szünet utáni első tanítási nap

2021.11.15Fogadóórák (16:30-18 óra)

2021.11.22-26Egészségnevelési témahét

2021.11.29A 8. évfolyamos írásbeli felvételre jelentkezési lapok iskolai leadása.

2021.12.03Az írásbeli felvételre jelentkezés beérkezési határideje 8.évfolyamon, mikulásnap rendezvények, DIFER mérés zárása

2021.12.21Téli szünet előtti utolsó tanítási nap, templomi műsor 6.évfolyam 16 óra

2021.12.22-2021.12.31Téli szünet

2022.01.03Téli szünet utáni első tanítási nap, Az egyéni munkarenddel rendelkező tanulók osztályozóvizsga-kötelezettségének teljesítésének és dokumentálásának ellenőrzése (OH ellenőrzés 01.03-03.31.között)

2022.01.10NETFIT mérés kezdete (5-8.osztály)

2022.01.21A magyar kultúra napja (iskolarádió), az 1. félév utolsó napja, osztályozó értekezlet

2022.01.22Központi írásbeli felvételi 8. évfolyamon 10 óra

2022.01.27Pótló írásbeli felvételi vizsga 8. évfolyamon 14 óra

2022.01.28A 8. osztályos felvételi jelentkezési lapok leadása (a szülők már aláírták) Szülők értesítése az 1. félévben elért tanulmányi eredményekről.

2022.01.29 Iskolai támogató bál
 2022.01.31 13 órakor félévi értekezlet - Szül i értekezletek
 2022.02.01 Szül i értekezletek
 2022.02.02 Szül i értekezletek
 2022.02.07 A 8. évfolyamos írásbeli eredmények megérkezése
 2022.02.11 Farsang
 2022.02.16 4. évfolyam Szövegértés-matematika, természetismeret (Tankerületi mérés)
 2022.02.18 A 8. osztályos középiskolai jelentkezési lapok beérkezési határideje
 2022.03.07 Egyházak tájékoztató napja 17 óra Pénz7 témahét (03.07-03.11)
 2022.03.11 Márc. 15. ünnepség: 15 óra
 2022.03.16 A leendő 1. osztályos tájékoztató ("Iskolanyitogató") 17 óra
 2022.03.21-22 Tanulói adatlapok módosítása 8. évfolyamon
 2022.03.24 Tanulói adatlapok küldeni az KIR-nek
 2022.03.25 Kulturális gála 17 óra
 2022.03.28 Úszás (önkéntes 1-4. évfolyam) 03.28.-04.08-ig
 2022.04.04 Digitális témahét (04.04-04.08)
 2022.04.11 A magyar költészet napja iskolarádió
 2022.04.14-19 Tavaszi szünet
 2022.04.21 Leendő 1.o tanulók beíratása
 2022.04.22 Leendő 1.o tanulók beíratása, NETFIT mérés vége (5-8.osztály)
 2022.04.25 Fenntarthatósági témahét (04.25-04.29), Fogadóórák (16:30-18)
 2022.04.29 8. évfolyam felvételi eredmények kihirdetése, Anyák napi ajándékok hazavitele
 2022.05.04 Idegen nyelvi mérés (angol)+Természettudományi mérés, Szövegértés+Matematika mérés 8. évfolyam (május 4-17.)
 gyermekenként 2 nap beosztva (online mérés)
 2022.05.06 Madarak, fák napja, 12 órás vetélked
 2022.05.18 Idegen nyelvi mérés (angol)+Természettudományi mérés, Szövegértés+Matematika mérés 6. évfolyam (május 18-31.)
 gyermekenként 2 nap beosztva (online mérés)
 2022.05.21 Tanítás nélküli munkanap
 2022.05.27 Tanítás nélküli munkanap - gyermeknap, NETFIT adatok feltöltése, lezárás
 2022.05.31-06.03 Határtalanul 7.évfolyam
 2022.06.03 Nemzeti összetartozás napja (koszorúzás)
 2022.06.07-08 Osztályozó vizsgák
 2022.06.10 Tanítás nélküli munkanap - Osztályozó értekezlet - Az idegen nyelvi mérés eredményeinek feltöltése - Sportgála
 2022.06.13 Tanítás nélküli munkanap
 2022.06.14 Tanítás nélküli munkanap
 2022.06.17 Tanév végi értekezlet 9 óra
 2022.06.18 Tószeg székhely tanévzáró, ballagás 9 óra

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:
 Vezet i tanfelügyeleti ellen rzés 2019.09.10-10.25.

1. A tanulás és tanítás stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

A tanulás és tanítás tervezése. A nevelés-oktatás folyamatának ellen rzése, a mérési - értékelési és értékelést követ elemz tevékenységig, valamint az eredmények beépítése a tanulási-tanítási folyamatba. (munkaterv, beszámoló, interjú)

2. A változások stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

Az intézmény életét befolyásoló változások nyomon követése, figyelembe vétele, s az ehhez illeszked jöv kép meghatározása az intézmény számára. Az intézmény stratégiai céljainak megvalósulását szervezett operatív irányítás jellemzi. (Pedagógiai program, interjú, beszámoló)

4. Mások stratégiai vezetés és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

A vezetői programban felvázolt mérés-értékelési rendszer átalakítása. (vezetői program, önfejlesztési terv, munkaterv, beszámoló, interjú)

Kiemelked területek:

Az intézményi szervezetfejlesztés tudatos, hatékony tervezése, irányítása és megvalósítása. Tervező munkájában figyelembe veszi az egyéni ambíciókat és az intézményi érdekeket, valamint az intézményi projekteket. Személyes kapcsolatot tart az intézmény teljes munkatársi körével, odafigyel problémáikra, és választ ad kérdéseikre. Iskolai jelenléte rendszeres és mindenre kiterjed. (interjú, munkaterv, vezetői program, beszámoló)

5. Az intézmény stratégiai vezetése és operatív irányítása

Fejleszthet területek:

-

Kiemelked területek:

Az iskola szakmai m helyként való menedzselése. A szervezet m ködtetésében a tudatosság és a tervezettség, valamint az együttműködés hatékony kihasználása dominál. Hitelesen jeleníti meg az intézmény erősségeit. (interjú, munkaterv, SzMSz)

Intézményi tanfelügyeleti ellenőrzés 2019.10.22-12.06.

1. Pedagógiai folyamatok

Fejleszthet területek:

Az elvárásrendszer alapján nem állapítható meg fejlesztendő terület.

Kiemelked területek:

Az intézmény vezetése a stratégiai és operatív dokumentumok koherens kialakításának érdekében egységes rendszert dolgozott ki. A stratégiai és operatív tervezés dokumentumainak kidolgozottsága, összehangolása példaértékű. A tanév végi beszámoló megállapításai alapján történik a következő tanév tervezése. Évente megvalósul az önértékelés keretében a mérési eredmények elemzése, a tanulságok levonása, fejlesztések meghatározása, és az intézmény – szükség esetén - ennek függvényében korrekciót végez. A tanulói teljesítményeket folyamatosan követik, dokumentálják, elemzik. Az egyes évek értékelési eredményeit összekapcsolják. Az intézményt az erős közösségformálás és az oktatás magas színvonala jellemzi, valamint a tehetséggondozás felismerésének, fejlesztésének teljes folyamata.

2. Személyiség- és közösségfejlesztés

Fejleszthet területek:

A tanulók egymás iránti toleranciájának fejlesztése.

Kiemelked területek:

Erősség: Támogató szervezeti és tanulási kultúra jellemzi az iskolát. A személyiség- és közösségfejlesztés kiemelt eszköze az intézményben a m helymunka. Csoportszinthez igazított, illetve – szükség esetén – személyre szabott módszerekkel végzett felzárkóztatást, tehetséggondozást valósítanak meg. Családias légkörű, befogadó az iskola, saját belső mentor hálózatot m ködtetnek, a pedagógusok közvetlen kapcsolatban állnak a tanulókkal és a szülőkkel. A közösségfejlesztés tudatosan tervszerűen történik az intézményben, számos programot szerveznek, az iskola aktív szerepet vállal a település életében.

3. Eredmények

Fejleszthet területek:

Az intézményi m ködtés szempontjából kulcsfontosságú sikertényező indikátorok azonosítása a külső partnerek és külső és belső mérések eredményeinek bevonásával.

Kiemelked területek:

Az intézmény Pedagógiai Programjában kiemelten szerepelnek a tanulás eredményességét segítő nevelési és oktatási célok és feladatok: kompetenciaalapú oktatás, integrált nevelés, Információs és Kommunikációs Technológia, informatikaoktatás, készségfejlesztő foglalkozások. Folyamatosan elemzik, hogyan viszonyul az iskola mérési teljesítménye az országos átlaghoz és a hozzá hasonló iskolák átlagához (kompetenciátípusonként és mért évfolyamonként). Több évre visszamenőleg megtalálhatóak a kitűzött célok, fejlesztési stratégiák. A szaktanárok tudatos kompetencia alapú fejlesztést végeznek a minél eredményesebb

OKM eredmények érdekében.

4. Belső kapcsolatok, együttműködés, kommunikáció

Fejleszthető területek:

A pedagógiai folyamatok ellenőrzésének tervezettségére, amely biztosítja az eddigi eredmények megtartását esetleges növelését.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény munkatársai számára biztosított a munkájukhoz szükséges információkhoz és ismeretekhez való hozzáférés. Hatékony intézményen belül együttműködés a kitűzött célok, projektek megvalósulása érdekében. Számos eljárás, munkamódszer jellemzi az intézményt, amelyek a tanulói eredményességet segítik. Rendszeres és hatékony az információáramlás. A nevelési-oktató munka érdekében terjesztik elő a közös munkát, folyamatos megújulásra képes, innovatív munkaközösségeket alakítottak ki.

5. Az intézmény külső kapcsolatai

Fejleszthető területek:

A külső partnerek körének folyamatos, az igényekhez igazodó bővítése.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény aktívan bekapcsolódik a község életébe. Kihhasználja azokat a lehetőségeket, ahol a környezete számára bemutathatja eredményeit, és megjelenik a szűkebb/tágabb közösség (szakmai szervezet, település) életében is feladatvállalásaival. Tájékoztatási kötelezettsége a jogszabálynak megfelelő. Részt vesznek innovatív pályázatokban, ill. az infrastruktúra fejlesztéséhez szükséges pályázatokban.

6. A pedagógiai munka feltételei

Fejleszthető területek:

Nevelési és oktatási kérdésekben a közösen elfogadott szabályok egységes betartása.

Kiemelkedő területek:

Az intézmény infrastruktúrája jól megfelel a pedagógiai program megvalósításához. A tárgyi környezet és a humán erőforrás lehetővé teszi a pedagógiai munka magas szintű elvégzését nemcsak az átlagos, hanem a különleges bánásmódot igénylő tanulóknak esetében is. Az intézmény IKT eszközökkel való ellátottsága nagyon jó, ezeket a pedagógusok a mindennapi munkában is bátran alkalmazzák. A pedagógusok végzettsége, képzettsége megfelel a nevelési, oktatási munka feltételeinek, az intézmény céljainak. A szervezet hatékony működésében a tudatosság, a tervezettség és az együttműködés dominál. A vezetők felkészültek a pedagógiai munka irányításának, ellenőrzésének feladataira. A munkaközösség vezetőket bevonják az intézmény jövőjét meghatározó stratégiai döntések előkészítésébe, véleményüket meghallgatva, azokat figyelembe véve döntenek. Az iskola számára fontosak a hagyományai, ugyanakkor nyitottak az új módszerekre, az új tanulásszervezési eljárásokra.

7. A Kormány és az oktatásért felelős miniszter által kiadott tantervi szabályozó dokumentumban megfogalmazott elvárásoknak és a pedagógiai programban megfogalmazott céloknak való megfelelés

Fejleszthető területek:

Továbbképzési terv megvalósítására való törekvés.

Kiemelkedő területek:

A pedagógiai program a jogszabályi és tartalmi elvárásokkal összhangban fogalmazza meg az intézmény sajátos nevelési-oktatási céljait, feladatait. Folyamatosan nyomon követi a megvalósulás folyamatát, az eredménymutatók mentén fogalmazza meg új feladatait. A tanítási módszerek és a nevelési-oktató munkát támogató tankönyvek, segédanyagok kiválasztása és alkalmazása rugalmasan, a pedagógiai prioritásokkal összhangban történik. A pedagógusok az adott tanulócsoporthoz igazított és az intézmény adottságait figyelembe véve választják meg a tanulást támogató eszközöket. A helyi tantervben a szabadon felhasználható órakeret tervezése releváns az iskola tanulói összetételének szükségleteivel.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 05.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Az el z tanévben kimaradó tanulónk nem volt, évfolyamismétl tanulónk 3 f , akib 1 2 f a szül kérésére ismétli az 1. évfolyamot és 1 f , aki tanév végén több mint 4 tantárgyból nem szerzett elégséges osztályzatot, így a tantestület határozata alapján évet kellett ismételnie.

A 8. év végén középfokú oktatási intézményben továbbtanult a tanulók 100%-a.

Gimnázium 11 f

Technikum 14 f

Szakképz iskola 6 f

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/koznevelis/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettségi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

Egyéb foglalkozásokra, csoportbontásra felhasználható id keret a 2011. évi CXC.tv 27.§ (4). bekezdés alapján határozható meg (osztályok engedélyezett heti id kerete - tanuló heti kötelez óráinak száma). Az egyéb foglalkozások id keretéb l kötelez megszervezni: a tehetség kibontakoztatása, a hátrányos helyzet tanulók felzárkóztatása, a BTMN foglalkozások, a 1-4. évfolyamra járók differenciált képességfejleszt 1-3 f s foglalkozásokat a 2011. évi CXC. tv 27.§ (5). bekezdés szerint. A heti id keret az egyes évfolyamok, osztályok, tanítási év közben a tanítási hetek között átcsoportosítható a 2011. évi CXC. tv 28. § (4) bekezdése szerint.

Ebben a tanévben

BTMN foglalkozások megtartására felhasznált id keret 4 óra.

Napközis csoportok száma 6 csoport, id keret 92 óra.

Tanulószobai csoportok száma 1 csoport, id keret 15 óra.

Egyéb foglalkozás megtartásához felhasznált id keret 52 óra a következ k szerint:

- Sportjáték (kosárlabda, torna, aerobik, szivacskezilabda)
- Szakkör (képz m vészet, m szaki rajz, tánc, zongora, gitár)
- Választható egyéb foglalkozás (informatika (1-3.évf), kézm ves foglalkozás, angol nyelv (1-3.évf, robotika szakkör 1-8),
- Felvételi el készít foglalkozás 7-8. évfolyam (magyar nyelv és irodalom, matematika)

Az egyéb foglalkozások, csoportbontásra felhasználható id keret (osztályok engedélyezett heti id kerete - tanuló heti kötelez óráinak száma) tartalmazza az iskola által felajánlott választható órakeretet, a csoportbontásra, felzárkóztatásra, tehetséggondozásra, speciális kiegészít ismeretekre, fejlesztésre biztosított órakeretet.

Az intézményvezet minden év április 15-ig elkészíti és közzéteszi a tájékoztatót azokról a tantárgyokról, amelyekb l a tanulók választhatnak. A tájékoztató tartalmazza a tantárgy heti óraszámát és azt, hogy a tárgyat várhatóan melyik pedagógus fogja oktatni. Az iskola minden év május 20-ig felméri, hogy hány tanuló, milyen szabadon választott tanítási órán továbbá melyik egyház által szervezett hit- és erkölcsstan órán, vagy kötelez etika órán kíván-e részt venni. A szül nek írásban kell bejelentenie, hogy a gyermeke részt kíván-e venni a foglalkozáson vagy sem.

Ha a tanuló felvételt nyert a szabadon választott tanítási órára, a tanítási év végéig, vagy ha a tanítási év vége el tt befejez dik, az utolsó tanítási óra befejezéséig köteles azon részt venni. A szabadon választott tanórai foglalkozást az értékelés, min sítés, a mulasztás, továbbá a magasabb évfolyamba lépés tekintetében úgy kell figyelembe venni, mint a kötelez tanórát. A szül nek, továbbá ha a tanuló a 14. életévét betöltötte a tanulónak írásban kell nyilatkoznia arról, hogy a nem kötelez tanítási órákra történ jelentkezés jogkövetkezményeit tudomásul vette.

A választható órák keretében szervezett csoport akkor indulhat, ha létszáma eléri a köznevelési törvény által el írt minimum létszámot. A választható órák számát a törvényi el írások szerint kiszámított szabadon választható órák, továbbá az egyéni foglalkozások órakerete adja. Ezt évente az iskola nevel testülete a tantárgyfelosztás elkészítésekor határozza meg, a fenntartó

által engedélyezett indítható osztályok száma alapján. A választható órakeretből a tantárgyválasztás után ki nem osztott órák terhére az iskola szakkört szervezhet, amennyiben a tanulók létszáma a 10 főt eléri.

A hétfői házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat kiadásának elvei

Az ismeretanyag átadásának színtere alapvetően a tanítási óra. Azonban a készségek kialakításának és a gyakorlat megszerzésének lehetősége nem korlátozódhat csak a tanóra. A fent említett jártasságok nagy részét csak rendszeres, kitartó munkával lehet elérni, mely elképzelhetetlen az otthoni gyakorlás nélkül. A tantárgyak legtöbbszörénél szükséges a rendszeres házi feladat, mely lehet: szóbeli, írásbeli vagy egyszerre mindkettő.

A házi feladatok lehetnek: feladat-gyűjteményből adott feladatok, tankönyvi kérdésekre adandó válaszok, vázlatkészítés, leíró vagy elemző munkák, házi dolgozat, gyűjtés vagy kutatómunka illetve számítógépes feladat.

A „házi feladat” céljai: újra feldolgozni, elmélyíteni, rögzíteni az órán tanultakat; készségszintig gyakorolni a tanult algoritmusokat; önálló kutatómunkát végezni valamely témában; alkotómunkát végezni valamely témában. Megtanulják önállóan alkalmazni az ismereteiket és segítsék a logikus gondolkodás kialakítását és fejlesztését.

Elvek:

Házi feladatot öncélúan nem adunk (azaz ha a fenti célok egyikét sem szolgálja). A házi feladat mennyiségének meghatározásánál mindenkor figyelembe kell venni, hogy a tanulónak naponta 5-6 órája van, és minden órán töltenie kell a számára kötelezően megoldandó feladatot. Csak olyan feladat adható kötelező jelleggel, amelynek megoldására valamennyi tanuló képes. (Ha ez a csoport heterogén tudásszintje miatt nem lehetséges, akkor a házi feladatnak mindig legyen olyan része, amelynek elvégzésére, elkészítésére megtanulására mindenki képes.) A házi feladatot mindig részben vagy teljesen (minden diákra, illetve feladatra vonatkozóan) ellenőrizni kell. Az el nem készített, illetve hibás, hiányos házi feladat értékelésekor különbséget kell tenni a mulasztás okai szerint: nem büntetjük a tanulót, ha a mulasztás, hiány, hiba a feladat vagy annak alapjául szolgáló anyag nem értéséből fakad; meg kell adni a tanulónak a házi feladat pótlásának lehetőségét, ha önhibáján kívül (igazolt betegség) mulasztotta azt el.

Az el nem készített feladattal tudásszint nem mérhető. A házi feladat elvégzésének hanyagságból történő elmulasztását pedagógiai eszközökkel és módszerekkel lehet és kell büntetni. Az önálló kutatómunkát, a kötelező tananyagot kívüli ismereteket kívánó feladatok elvégzését – a befektetett munka arányában – jutalmazni kell.

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

A nagyobb elmélyülést, több idő igénylő feladatok kitöltésekor (könyvtári vagy internetes kutatómunka, modellkészítés, képzőművészeti alkotás, technikai eszköz készítése, forráselemzés) az elkészítés határidejét különös gondval, a tanulók egyéni kötelezettségeire tekintettel kell megállapítani.

A tantervi anyagot meghaladó mennyiségű vagy mélységű ismereteket kívánó feladatokat (pl. versenyfeladatok) csak annak a diáknak lehet kötelezően elírni, aki a versenyzést, illetve az önálló kutató vagy más jellegű alkotómunkát önként vállalta.

Az írásbeli feladatadás nem lehet a büntetés eszköze.

A házi feladatok legfontosabb funkciója a tanórán feldolgozott tananyaghoz kapcsolódó gyakorlás (képességfejlesztés), valamint az ismeretek elmélyítése.

A projekttel, témahéttel kapcsolatos otthoni írásbeli és szóbeli feladatok kiadásánál figyelembe kell venni a rendelkezésre álló időt, továbbá a házi feladat megoldásának esetleges korlátait (pl.: internet hozzáférés lehetősége).

Az otthoni írásbeli házi feladat kiadásának korlátai

A tanulókat (versenyre készülők, a tantárgy iránt aktívan érdeklődők) egyéni választásuk, kérésük alapján szorgalmi feladattal segíthetjük, számukra szorgalmi feladatot javasolhatunk. Az otthoni tanulási idő (írásbeli és szóbeli feladatok elvégzésének együttes ideje) maximum 20-30 percet vehet igénybe egy tantárgyból. A napi felkészülés otthoni (napközis, iskolaotthonos, tanulószoba) ideje nem lehet több 1-1,5 óránál.

Ha a tanuló tantárgyanként legalább 2 tanítási órán hiányzott, akkor a szaktanár döntése és irányítása alapján a hiányok pótlására haladékot kap.

Az iskolai számonkérés szabályai

A számonkérés formái

A tanár joga eldönteni, hogy mire osztályoz: szóbeli vagy írásbeli feleletre, óráközi munkára, kisel adásra, stb., de a szóbeli és írásbeli számonkérésnek egyensúlyban kell lenni, kivéve, ha a tanuló sajátos képessége ezt indokolja (szakért i javaslat).

A számonkérés gyakorisága:

A tanulók munkájának, el menetelének folyamatos értékelése érdekében minden tantárgyból 1-1 témakörön belül minden tanulónak legalább 2 érdemjegyet kell szereznie. A tanulók szóbeli kifejez készségének fejlesztése érdekében a nevel k többször ellen rzik a követelmények elsajátítását szóbeli felelt formájában. A testnevelés követelményeinek elsajátítását csak gyakorlati tevékenység révén ellen rizzük.

A tanuló által szerzett érdemjegyekr l a szül t a tárgyat tanító nevel az elektronikus naplón keresztül értesíti.

A tanulók tanulmányi munkájának, teljesítményének egységes értékelése érdekében a tanulók írásbeli dolgozatainak, feladatlapjainak, tesztjeinek értékelésekor az elért teljesítmény (pontszám) érdemjegyekre történ átváltását a következ arányok alapján végzik el a szaktárgyat tanító pedagógusok:

0-39% elégtelen (1)

40-54% elégséges (2)

55-79% közepes (3)

80-89% (4)

90-100% (5)

A tanulók írásbeli beszámoltatásának formái: röpdolgozat, dolgozat, írásbeli felelet, teszt, témazáró dolgozat

Korlátok:

Mivel a témazáró megírása elég nagy terhet jelent a tanulónak, ezért 1 tanítási napon csak legfeljebb 2 tárgyból íratható.

Az írásbeli beszámoltatás nem lehet a büntetés eszköze. A témakörök el tt megfelel összefoglalás el zze meg a témazáró írását. A tanulók tájékoztatása az írandó dolgozatokról legkés bb a dolgozat írását megelő z órán (összefoglaló órán) történjen meg.

Az írásbeli beszámoltatás korlátai, a tanulók tudásának értékelésben betöltött szerepe, súlya

Elvek:

- Bejelentés nélküli témazáró dolgozatot nem íratunk.

- Egy napon lehet leg nem íratunk két tantárgynál több tárgyból témazáró dolgozatot.

- A félévi és tanév végi min sítés nem alakítható ki csak írásbeli számonkérés alapján született érdemjegyekb l azokból a tantárgyakból, amelyek alkalmasak a szóbeli kifejez készség fejlesztésére, amelyekb l kés bbi tanulmányaik során a tanulók szóbeli vizsgát kötelesek tenni (illetve tehetnek).

- A bizonyítottan részképeség-hiányos (dyslexiás), illetve írásképtelenséget okozó fogyatékkal él diákokat az írásbeli számonkérés minden formája alól felmentjük.

- Az írásbeli munkák ellen rzése és a tapasztalatok visszajelzése során különös figyelmet fordítunk arra, hogy a diákokat megtanítsuk jegyzetelni.

- Az írásbeli kifejez készség fejlesztésébe beleértend az is, hogy megtanítsuk a diákokat az információhordozók használatára. (Pl. fels tagozat: szövegszerkesztés, az Internet használata levelezésre, forrásgy jtésre, prezentáció készítése).

- A diákok írásbeli dolgozatait, beszédett füzetét, beadott munkáját rövid id n belül értékelni, javítani kell: ellenkez esetben annak – fontosabb – visszajelzés jellege háttérbe szorul „jegyszerz ” funkciója mögött.

- Az értékelésre beadott tanulói munkák (házi dolgozatok, tanulói kutatómunkák anyaga) a tanulók „szellemi termékei”, azokat vissza kell adni a készít iknek, illetve csak a tanuló engedélyével rizheti meg azokat a pedagógus.

- A tanulókat tájékoztatni kell arról, hogy melyik tantárgyi füzetüket, jegyzetüket kérheti el, szedheti be pedagógus. (El zetes bejelentés nélkül a tanuló magánfeljegyzéseit, jegyzeteit nem szabad elvenni.)

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A nevel testület a kerettantervek és a helyi tanterv alapján dolgozzák ki az írásbeli, szóbeli vizsga követelményeit, évfolyamonként, tantárgyanként. A vizsgán, a megfelelő tantárgyra és évfolyamra meghatározott tananyagot kéri számon. A szaktanár azt méri fel, hogy a kerettantervben meghatározott, megfogalmazott követelményeket összességében mennyire ismeri a tanuló a vizsga id pontjában.

Az írásbeli vizsga feladatsorát a szaktanár határozza meg.

A vizsgakövetelmények nyomtatott példánya a könyvtárban, elektronikusan az iskola weblapján a <http://toszegisuli.hu/?q=node/1597> linken elérhető.

A vizsgakövetelmények számonkérésének módja:

Magyar irodalom 1-4.o írásbeli, 5-8.o szóbeli

Magyar nyelv írásbeli

Angol nyelv írásbeli, szóbeli

Német nyelv írásbeli, szóbeli

Matematika írásbeli

Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek szóbeli

Etika szóbeli

Környezetismeret írásbeli

Természetismeret/ Természettudomány szóbeli

Biológia-egészségtan szóbeli

Fizika írásbeli

Kémia írásbeli

Földrajz szóbeli

Ének-zene 1-4.o gyakorlati, 5-8.o szóbeli

Vizuális kultúra gyakorlati

Hon- és népismeret szóbeli

Informatika/ digitális kultúra gyakorlati

Technika, életvitel és gyakorlat/ Technika és tervezés 1-7.o gyakorlati

Testnevelés és sport gyakorlati

A tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje

Osztályozó vizsga esetén a vizsgát megelőző három hónapon belül kell a vizsgaidőszakot kijelölni. Osztályozó vizsgát az iskola a tanítási év során bármikor szervezhet. Az osztályozó vizsgák szokásos időpontja az osztályozó értekezlet előtti tanítási hét.

Javító vizsga letételére az augusztus 23-tól augusztus 31-ig terjedő időszakban van lehetőség.

Különbözeti vizsga esetén a tanulói jogviszony létesítése előtt, illetve csoportváltás előtt. Különbözeti és pótló vizsgák időpontja a tanév bármely napja lehet. A különbözeti vizsga a tananyag részeiből történő beszámolóval is teljesíthető.

Pótló vizsga esetén az adott vizsganapon, vagy a vizsgázó és az intézmény számára megszervezhető legközelebbi időpontban tehető vizsga.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

Osztály Tanulók száma

1.a 17 f

1.b 17 f

2.a 18 f

2.b 18 f

3.o 22 f

4.o 19 f

5.o 20 f

6.a 17 f

6.b 17 f

7.o 24 f

8.o 26 f

összesen 11 osztály és 215+4 tanuló (a 4 f külföldön tartózkodik).

3. M ködését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-1035955001
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-1035955001
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-1035955001

006 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye (5092 Tiszavárkony, Iskola utca 7)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a beiskolázási körzetéből – melyet a fenntartó határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót beír, és az intézmény vezetőjének döntése alapján felvesz.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő kérelmére a Kormányhivatal (felmentést engedélyező szerv) döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.

Az első osztályba történő beiratkozáson be kell mutatni a jogszabály által előírt dokumentumokat.

Tanulók átvétele:

A 2-8. osztályba történő át- ill. felvételnél be kell mutatni:

- a gyermek személyi azonosítóját
- a szülő személyi azonosítására alkalmas okiratot
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- az előző iskola által kiadott átjelentkezési lapot

A 2-8. évfolyamra jelentkező tanulónak:

A.) A 2-8. évfolyamra jelentkező tanulónak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján legkésőbb az adott tanév augusztus 31-ig osztályozó vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket az előző iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból az osztályozó vizsgán előírt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból 2 hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán a teljesítménye újból nem megfelel, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az előző évfolyamra beiratkozni.

B.) Abban az esetben, ha a gyermek nem az iskolánkban is tanított idegen nyelvet tanulta az előző iskolájában, akkor – ha a tanulónak legfeljebb 2 tanév anyagát kell pótolnia, akkor a 6. évfolyam végéig az adott tanév augusztus 31-ig köteles osztályozó vizsgát tenni.

- Ha a tanulónak több mint 2 év tananyagát kell pótolnia, akkor szülővel történő egyeztetést követően egyedi elbírálás alá esik.

Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele és átvétele:

Amennyiben iskolánk felvételi kötelezettségét teljesítette, és további felvételi, átvételi kérelmeket is tud teljesíteni, elnyeltesíti a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanuló felvételéről a szülői kérésének, a tanuló előző magatartási, tanulmányi eredményének, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézmény vezetője dönt.

A felvételi eljárásrend során a jogszabályi háttér szerint jár el az iskola. A felvételi kötelezettség teljesítése, a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmének teljesítése után sorrendben a sajátos nevelési igényű tanulók felvétele, a különleges helyzetű tanulók felvétele történik, majd esetlegesen a sorsolás szabályait kell érvényesíteni.

A beiratkozásra meghatározott idő:

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermeket az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján a szülő április 1-je és április 30-a között – az EMMI rendelet által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beíratni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A 2022/2023-as tanévre történő beíratkozás időpontja: 2022. április 21-22.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

osztályok

1.1

2.3. összevont 1

4.1

5.1

7.1

8.1

csoportok

Angol 1.o (EK)

Angol 2.o (EK)

Angol 4.o (EK)

Etika 1.o (EK)

Etika 2-3.o (EK)

Etika 4.o (EK)

Etika 5.o (EK)

Etika 7.o (EK)

Etika 8.o (EK)

F1 (EK)

F2 (EK)

F3 (EK)

F4 (EK)

F5 (EK)

F6 (EK)

F7 (EK)

F8 (EK)

F9 (EK)

Gyógytési1 (EK)

Gyógytési2 (EK)

Gyógytési3 (EK)

Hit- és erkölcstan 4 (EK)

Hit- és erkölcstan 18 (EK)

Hit- és erkölcstan 19 (EK)

Hit- és erkölcstan 20 (EK)

Hit- és erkölcstan 21 (EK)

Hit- és erkölcstan 22 (EK)

Hit- és erkölcstan 23 (EK)

Hit- és erkölcstan 24 (EK)

Hit- és erkölcstan 25 (EK)

Hit- és erkölcstan 26 (EK)

Hit- és erkölcstan 27 (EK)

Hit- és erkölcstan 28 (EK)

Hit- és erkölcstan 29 (EK)

Informatika 2-3.o (EK)

Informatika 7.o 1 (EK)

Informatika 7.o 2 (EK)

Informatika 8.o 1 (EK)

Informatika 8.o 2 (EK)
Korrepetálás 1.o (EK)
Korrepetálás 2.o (EK)
Korrepetálás 3.o (EK)
Korrepetálás 4.o (EK)
Korrepetálás MK 7-8. (EK)
Korrepetálás magyar (EK)
Korrepetálás MA 5-8. (EK)
Könyvtári foglalkozás (EK)
Környezetismeret 3. o (EK)
Magyar el készít (EK)
Magyar irodalom 2.o (EK)
Magyar irodalom 3.o (EK)
Magyar nyelv 2.o (EK)
Magyar nyelv 3.o (EK)
Magyar tehetséggondozó (EK)
Matematika 2.o (EK)
Matematika 3.o (EK)
Matematika el készít 8. évf (EK)
Napközis csoport I. (EK)
Napközis csoport II. (EK)
Német szakkör (EK)
Robotika 5-8.o (EK)
SNI5
SNI6
SNI7
SNI8
SNI9
Tanulószoza csoport (EK)
Technika 7.o 1 (EK)
Technika 7.o 2 (EK)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy f re megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézmény tandíját nem szed. Egyéb díjfizetési kötelezettségeket nem ír el szabályzataiban.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefügg értékelésének nyilvános megállapításai és id pontjai:

A fenntartó az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvev szék vagy egyéb ellen rz hatóság nyilvános megállapításokat nem tett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellen rzések felsorolása, ideje, az Állami Számvev szék ellen rzéseinek nyilvános megállapításai, egyéb ellen rzések, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola munkanapokon 6.30 órától 17 óráig tart nyitva. Esti és rendkívüli hétfői foglalkozások csak intézményvezet i engedéllyel szervezhet k, melyre a tervezett id pont el tt legalább 5 munkanappal írásban engedélyt kell kérni az intézményvezet t l.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelent sebb rendezvények, események id pontjai:

Tanévnyitó ünnepély2020.09.01. 9:00

szünet2020.10.23.-11.01.

Úszás 1-2.o.2021. november 22. - december 2.

Karácsonyi feny ünnepe2020.12.21. 12:30 óra

Farsang2022.02.11.

Tanévzáró ünnepély

2022.06.15. 9:00

Vezseny: 10:30

Ballagás 2022. június 18. (szombat) 11:00 óra

A szorgalmi id els tanítási napja 2021. szeptember 1., utolsó tanítási nap 2022. június 15.

Tényleges tanítási napok száma 181 nap.

Az els félév 2022. január 21-ig tart, az iskola január 28-én értesíti a tanulókat, illetve a szül ket az els félévben elért tanulmányi eredményekr l.

Tanítási szünetek

szünet: Az szünet 2021. október 25-től 2020. október 29-ig tart. A szünet el tti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni els tanítási nap 2020. november 2. (kedd).

Téli szünet: A téli szünet 2021. december 22-t l 2021. december 31-ig tart. A szünet el tti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni els tanítási nap 2022. január 3. (hétf).

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet 2022. április 14-t l 2022. április 19-ig tart. A szünet el tti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni els tanítási nap 2022. április 20. (szerda).

A pedagógiai-szakmai ellen rzések megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Küls szakmai ellen rzés nem volt.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 05.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=6>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamismétlésével kapcsolatos adatok:

Az el z tanévben kimaradó tanulóknak nem volt, évfolyamismétl tanulóknak 4 volt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statistikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételenek lehet sége:

A délutáni egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokat az iskola 13.00 óra és 16.00 óra között szervezi meg. A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történ jelentkezés ideje szeptember eleje, és egy tanévre szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelez , ez alól felmentést csak a szül írásbeli kérelmére az intézményvezet adhat. Az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokról történ távolmaradást is – a házirendben el írt módon – igazolni kell.

fejleszt 9

felzárkóztató 5

tehetséggondozó1

középiskolai el készít 2

számítástechnika szakkör1

robotika szakkör1

angol nyelvi szakkör2

német nyelvi szakkör1

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat, hétfégi házi feladat

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

Az iskolai dolgozatok

Témazáró dolgozatok megírásának időpontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt időpont előtt tájékoztatni kell. Egy napon maximálisan két (lehetőség szerint csak egy) témazáró dolgozatot lehet írni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A nevelési testület a kerettantervek és a helyi tanterv alapján dolgozza ki az írásbeli, szóbeli vizsga követelményeit, évfolyamonként, tantárgyanként. A vizsgán, a megfelelő tantárgyra és évfolyamra meghatározott tananyagot kéri számon. A szaktanár azt méri fel, hogy a kerettantervben meghatározott, megfogalmazott követelményeket összességében mennyire ismeri a tanuló a vizsga időpontjában. Az írásbeli vizsga feladatsorát a szaktanár határozza meg.

A részletes követelmények megtalálhatók az <http://www.endrekiralyiskola.hu/> oldalon.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

osztály (tanulók száma)

1.osztály:15 f

2-3. osztály: 2.12 f , 3.12 f

4.osztály:16 f

5.osztály:16 f

7.osztály:22 f

8.osztály:20 f

Utolsó frissítés: 2021. 11. 05.

3. M kötését meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-2000007122
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-2000007122
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-2000007122

009 - Tószegi Általános Iskola Endre Király Tagintézménye Vezsenyi Telephelye (5093 Vezseny, Kossuth utca 1-3)

1. Általános adatok

A felvételi lehetőségekről szóló tájékoztató:

Iskolánk a beiskolázási körzetéből – melyet a fenntartó határoz meg – minden jelentkező tanköteles korú tanulót beír, és az intézmény vezetőjének döntése alapján felvesz.

A gyermek abban az évben, amelynek augusztus 31. napjáig a hatodik életévét betölti, tankötelessé válik. A tankötelezettség teljesítése a tanév első tanítási napján kezdődik. A szülő kérelmére a Kormányhivatal (felmentést engedélyező szerv) döntése alapján a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben vehet részt. Ha a szakértői bizottság a szülői kérelem benyújtására nyitva álló határidő előtt a gyermek további egy nevelési évig óvodai nevelésben történő részvételét javasolja, a szülői kérelem benyújtására nincs szükség.

Az első osztályba történő beiratkozáson be kell mutatni a jogszabály által előírt dokumentumokat.

Tanulók átvétele:

A 2-4. osztályba történő át- ill. felvételnél be kell mutatni:

- a gyermek személyi azonosítóját
- a szülő személyi azonosítására alkalmas okiratot
- az elvégzett évfolyamokat tanúsító bizonyítványt
- az elzáró iskola által kiadott átjelentkezési lapot

A 2-4. évfolyamra jelentkező tanulóknak:

A.) A 2-4. évfolyamra jelentkező tanulóknak – az iskola helyi tantervében meghatározott követelmények alapján legkésőbb az adott tanév augusztus 31-ig osztályozó vizsgát kell tennie azokból a tantárgyakból, amelyeket az elzáró iskolájában – a bizonyítvány bejegyzése alapján – nem tanult. Amennyiben a tanuló valamely tantárgyból az osztályozó vizsgán az írt követelményeknek nem felel meg, a vizsgát az adott tantárgyból 2 hónapon belül megismételheti. Ha az ismételt vizsgán a teljesítménye újból nem megfelel, az évfolyamot köteles megismételni, illetve tanév közben az elzáró évfolyamra beiratkozni.

Halmazottan hátrányos helyzetű tanulók felvétele és átvétele:

Amennyiben iskolánk felvételi kötelezettségét teljesítette, és további felvételi, átvételi kérelmeket is tud teljesíteni, elnyelben részesíti a halmazottan hátrányos helyzetű gyermekeket, tanulókat. Az iskola beiratkozási körzetén kívül lakó tanuló felvételéről a szülő kérésének, a tanuló elzáró magatartási, tanulmányi eredményének, valamint az adott évfolyamra járó tanulók létszámának figyelembe vételével az intézmény vezetője dönt.

A felvételi eljárásrend során a jogszabályi háttér szerint jár el az iskola. A felvételi kötelezettség teljesítése, a halmazottan hátrányos helyzetű tanulók kérelmének teljesítése után sorrendben a sajátos nevelési igényű tanulók felvétele, a különleges helyzetű tanulók felvétele történik, majd esetlegesen a sorsolás szabályait kell érvényesíteni.

A beiratkozásra meghatározott idő :

Az adott évben tanköteles korba lépő gyermekeket az Nkt. 50. § (7) bekezdése alapján a szülő április 1-je és április 30-a között – az EMMI rendelet által közleményben vagy hirdetményben közzétett időpontban – köteles beírni a lakóhelye szerint illetékes vagy a választott iskola első évfolyamára.

A 2022/2023-as tanévre történő beiratkozás időpontja: 2022. április 21-22.

A fenntartó által engedélyezett osztályok, csoportok száma:

osztályok

1-4.összevont1

csoportok

Angol 3-4. (V)

Angol 4.o (V)

Hit- és erkölcstan 30 (V)

Informatika 4.o (V)

Környezetismeret 2-4 (V)

Magyar irodalom 3-4.o (V)

Magyar nyelv 3-4.o (V)

Magyar nyelv és irodalom 1-2. o (V)

Matematika 1-2. o (V)

Matematika 3-4.o (V)

Napközi 1-4. (V)

Testnevelés és sport 1-4. (V)

Köznevelési feladatot ellátó intézményegységenként a térítési díj, a tandíj, egyéb díjfizetési kötelezettség (a továbbiakban együtt: díj) jogcíme és mértéke, továbbá tanévenként, nevelési évenként az egy főre megállapított díjak mértéke, a fenntartó által adható kedvezmények, beleértve a jogosultsági és igénylési feltételeket is:

Az intézmény tandíjat nem szed. Egyéb díjfizetési kötelezettségeket nem ír elő szabályzataiban.

A fenntartó nevelési-oktatási intézmény munkájával összefüggő értékelésének nyilvános megállapításai és időpontjai:

A fenntartó az intézmény értékelésével kapcsolatos nyilvános értékelést nem tett. Az Állami Számvevőszék vagy egyéb ellenőrző hatóság nyilvános megállapításokat nem tett.

A köznevelési alapeladattal kapcsolatos - nyilvános megállapításokat tartalmazó - vizsgálatok, ellenrészek felsorolása, ideje, az Állami Számvevőszék ellenrészének nyilvános megállapításai, egyéb ellenrészek, vizsgálatok nyilvános megállapításai:

A nevelési-oktatási intézmény nyitva tartásának rendje:

Az iskola munkanapokon Vezenyén 7:00 órától 16:00 óráig tart nyitva. Esti és rendkívüli hétfői foglalkozások csak intézményvezető engedéllyel szervezhetők, melyre a tervezett időpont eltt legalább 5 munkanappal írásban engedélyt kell kérni az intézményvezetőtől.

Éves munkaterv alapján a nevelési évben, tanévben tervezett jelentősebb rendezvények, események időpontjai:

Tanévnyitó ünnepély: 2020.09.01. 9:00

Úszás 1-2.o.2021. november 22. - december 2.

Tanévzáró ünnepély: 2022.06.15. 10:30

A szorgalmi idő első tanítási napja 2021. szeptember 1., utolsó tanítási nap 2022. június 15.

Tényleges tanítási napok száma 181 nap.

Az első félév 2022. január 21-ig tart, az iskola január 28-én értesíti a tanulókat, illetve a szülőket az első félévben elért tanulmányi eredményekről.

Tanítási szünetek

szünet: Az őszi szünet 2021. október 25-től 2020. október 29-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. október 22. (péntek), a szünet utáni első tanítási nap 2020. november 2. (kedd).

Téli szünet: A téli szünet 2021. december 22-től 2021. december 31-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2021. december 21. (kedd), a szünet utáni első tanítási nap 2022. január 3. (hétfő).

Tavaszi szünet: A tavaszi szünet 2022. április 14-től 2022. április 19-ig tart. A szünet előtti utolsó tanítási nap 2022. április 13. (szerda), a szünet utáni első tanítási nap 2022. április 20.

A pedagógiai-szakmai ellenrészek megállapításai a személyes adatok védelmére vonatkozó jogszabályok megtartásával:

Külső szakmai ellenrész ebben a tanévben nem volt.

Utolsó frissítés: 2021. 11. 05.

2. Speciális közzétételi lista iskolai feladatot ellátó intézményeknek

Az országos mérés-értékelés évenkénti eredményei :

<https://www.kir.hu/okmfit/getJelentes.aspx?tip=t&id=035955&th=9>

A tanulók le- és kimaradásával, évfolyamisméltésével kapcsolatos adatok:

Az előző tanévben kimaradó tanulónk nem volt, évfolyamisméltés tanulóknak nem volt.

Középiskolákban - évenként feltüntetve - az érettségi vizsgák átlageredményei:

https://www.oktatas.hu/kozneveles/intezmenykereso/intezmenyek_a_szamok_tukreben/erettsegi_statisztikak/!DARI_ErettsegiStat/oh.php?id=kir_int_mod&int_omkod=035955

A tanórán kívüli egyéb foglalkozások igénybevételeinek lehetősége:

A délutáni egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokat az iskola 13.00 óra és 16.00 óra között szervezi meg. A tanórán kívüli foglalkozásokra való tanulói jelentkezés – a felzárkóztató foglalkozások, valamint az egyéni foglalkozások kivételével – önkéntes. A tanórán kívüli foglalkozásokra történő jelentkezés ideje szeptember eleje, és egy tanévről szól.

A felzárkóztató foglalkozásokra, valamint az egyéni foglalkozásokra kötelezett tanulókat képességeik, tanulmányi eredményeik alapján a tanítók, szaktanárok jelölik ki, részvételük a felzárkóztató foglalkozásokon kötelező, ez alól felmentést csak a szülő írásbeli kérelmére az intézményvezető adhat. Az egyéb (tanórán kívüli) foglalkozásokról történő távolmaradást is – a házirendben előírt módon – igazolni kell.

A hétfégi házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályai:

A házi feladat, hétfégi házi feladat

Tanítási szünet idejére legfeljebb annyi kötelező házi feladat adható, amennyi egyik órától a másikra szokásos.

Az iskolai dolgozatok

Témazáró dolgozatok megírásának időpontjáról az osztályt (csoportot) legalább egy héttel a kijelölt időpont előtt tájékoztatni kell. Egy napon maximálisan két (lehetőség szerint csak egy) témazáró dolgozatot lehet íratni.

Az osztályozó vizsga tantárgyankénti, évfolyamonkénti követelményei, a tanulmányok alatti vizsgák tervezett ideje:

A nevelési testület a kerettantervek és a helyi tanterv alapján dolgozzák ki az írásbeli, szóbeli vizsga követelményeit, évfolyamonként, tantárgyanként. A vizsgán, a megfelelő tantárgyra és évfolyamra meghatározott tananyagot kéri számon. A szaktanár azt méri fel, hogy a kerettantervben meghatározott, megfogalmazott követelményeket összességében mennyire ismeri a tanuló a vizsga időpontjában. Az írásbeli vizsga feladatsorát a szaktanár határozza meg.

A részletes követelmények megtalálhatók az <http://www.endrekiralyiskola.hu/> oldalon.

Az iskolai osztályok száma és az egyes osztályokban a tanulók létszáma:

1-4.összevont osztály, amelyben

1.osztályos 7 f

2.osztályos 3 f

3.osztályos 3 f

4.osztályos 6 f

Utolsó frissítés: 2021. 11. 05.

3. M kódását meghatározó dokumentumok

Szervezeti és működési szabályzat:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/MUKSZAB-035955-2000007125
Házirend:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/HAZIREND-035955-2000007125
Pedagógiai program:	http://12.kir2info.kir.intra/kir2_info/pub/DokLetolt/PEDPROG-035955-2000007125

A közzétételi lista letöltésének dátuma:

2021. november 05.