

TÓSZEGI ÁLTALÁNOS ISKOLA
5091 TÓSZEG, RÁKÓCZI ÚT 30.
OM: 035955

VIZSGAKÖVETELMÉNYEK

ETIKA

1-8. osztály

A vizsga módja: szóbeli

1. osztály	2. osztály
<ul style="list-style-type: none"> • Család- és keresztnévek ismerete • Családba érkezés körülményeinek ismerete • Családtagokhoz fűződő viszony • Életszakaszok ismerete • Énkép, önismeret • Külső és belső érzelmeink • Gondolkodás, mint válaszreakció • Nehéz helyzetekben való döntések • Közvetlen lakóhely ismerete • Alkotás és játék összekapcsolása • Testi épségünk megőrzése • Egészséges élethez szükséges feltételek • Társas kapcsolatok • Bizalom, szeretet kiépülése • Konfliktushelyzetek kezelése • Ismeretlenekkel való viszony • Illemszabályok • Önmagunk kifejezése • Kapcsolatteremtés • Koncentráció, figyelem elsajátítása • Szeret fogalma • A család és rokonság, mint egységek • Ünnepek, szokások • Az iskola funkciója • Mások elfogadása 	<ul style="list-style-type: none"> • Gyermeki fejlődés • Társas kapcsolatok viszonyulásai • Család fogalmának ismerete • Testvérek közötti viszony • Családis szokások, minták • Az ünnepek fontossága • Beilleszkedés egy csoportba • Szabályok szerepe • Felelősségtudat kialakulása • Szűkebb és tágabb lakóhely ismerete • Iskolai szokások • Fogyatékkal élők segítése • Felelősségtudat • Ünnepek jelentősége családon belül és kívül • Együttműködés • Környezetünk hatásai • Növények, állatok jelentősége • A Föld, mint élőhely, az anyagok körforgása • Fantázia fejlesztése, kíváncsiság, tudásvágy erősítése • Tudomány-technika felismerése • A jó és a rossz közötti különbség ismerete
3. osztály	4. osztály
<ul style="list-style-type: none"> • Személyes fejlődés, célok, tervek • Napirend ismerete, tervezése • Segítségkérés- és adás • Egészséges életmód ismerete • Érzelmek helyes kimutatása • Belső tulajdonságok ismerete • Pozitív példát mutató emberek • Verbális és nemverbális kommunikáció • Megértés lehetőségei • Családi kapcsolatok • Baráti kapcsolatok fejlesztése • Hasonlóságok és különbségek felismerése • Konfliktuskezelések és megoldások • Agressziókezelés • Segítség, támogatás • Az osztály, mint közösség • Mindennapi szabályaink ismerete • Iskolai illemszabályok ismerete 	<ul style="list-style-type: none"> • Személyes fejlődése • Szabálytanulás • Pozitív élmények tudatosítása • Anyanyelvünk ismerte • A világ nyelveinek ismerete • A hazához tartozás fontossága • Családi- és népszokások ismerete • Ünnepeink ismerete • Öltözködés helyes szabályai • Más kultúrák ismerete • Számítógép, internet hatásai • Világörökségünk részei • Felelősségvállalás fontossága • Fantázia fejlesztése • Igazság értelmezése

5. évfolyam

Testi és lelki egészséggel kapcsolatos ismeretek gyarapítása. A beteg és a fogyatékkal élő emberek iránti empátia fejlesztése. A közösséghez való tartozás fontossága. A csoporttagok közötti összetartozás érzését kiváltó legfontosabb tényezők tudatosítása. Egy-egy személy csoporton belüli helyzetének felismertetése. A csoporton belüli konfliktuskezelés és kárenyhítés néhány technikájának gyakorlati megismertetése. A közösséghez való tartozás fontossága megéreztetése. A csoporttagok közötti összetartozás érzését kiváltó legfontosabb tényezők tudatosítása. Csoporton belüli konfliktuskezelés és kárenyhítés néhány technikája.

Az internet használatával és a virtuális közösségekkel kapcsolatos veszélyek tudatosítása. A modern technika mindennapi életet érintő pozitív és negatív hatásai. A vallások sokszínűségével és közös jellemzőivel kapcsolatos, különféle forrásokból származó ismeretek bővülésének elősegítése és rendszereztetése.

6. évfolyam

A tanulók testi és lelki egészséggel kapcsolatos ismereteinek gyarapítása és az önmagukért való felelősség érzésének erősítése. A beteg és a fogyatékkal élő emberek iránti empátia fejlesztése. Olyan kommunikációs technikák megismertetése, amelyek segíthetnek a barátság ápolásában és az esetleges konfliktusok feloldásában. A közösséghez való tartozás fontossága. A csoporttagok közötti összetartozás érzését kiváltó legfontosabb tényezők. Egy-egy személy csoporton belüli helyzetének felismerése. A csoporton belüli konfliktuskezelés és kárenyhítés néhány technikája. A tulajdonhoz való személyes viszony árnyalása a közösségi és a köztulajdon fogalma. A modern technika mindennapi életet érintő pozitív és negatív hatásai annak felismerése. A média viselkedést befolyásoló hatások. A vallások sokszínűségével és közös jellemzőivel kapcsolatos, különféle forrásokból származó ismeretek bővülésének elősegítése és rendszereztetése

7. évfolyam

A nyelv és nyelvhasználat, valamint az emberi kommunikáció témakörében szerzett anyanyelvi ismeretek. A tettek belső mozgatóerőivel kapcsolatos személyes tapasztalatok. Az önismeret fejlesztése a saját mozgatóerőkre való reflektálás révén. Az önfogadás és az akaratérfő fejlődésének támogatása.

Ösztönzés a személyes értékválasztásra és az ezzel járó feszültségek kezelésének gyakorlása. A serdülőkor érzelmi, szociális és pszichológiai jellemzői; a személyiség összetevői, értelmi képességek, érzelmi adottságok. A szexuális visszaélések veszélyeinek tudatosítása. A nemi éréssel és a szaporodással kapcsolatos biológiai ismeretek. A párkapcsolatok terén szerzett személyes tapasztalatok. Az önismeret fejlesztése, valamint az autonóm gondolkodás és cselekvés iránti igény felkeltése, megerősítése. Az európai identitás kialakulásának támogatása a tanulóknál. A más kultúrák iránti nyitottság erősítése; annak elfogadtatása, hogy napjaink globális világában a kultúrák és a népcsoportok számos ok miatt keverednek egymással, ami előnyökkel és nehézségekkel is együtt járhat. A legfontosabb általános társadalmi normák funkciójának megértetése és a betartásukra vonatkozó igény elfogadtatása. A személyes jövőkép kialakításának ösztönzése, az egyéni és közösségi boldogulást támogató értékek mellett elköteleződés támogatása. A nagy világvallások legfontosabb tanításainak megismertetése

8. évfolyam

Az önismeret fejlesztése a saját mozgatóerőkre való reflektálással. Az önfogadás és az akaratérfő fejlődése. Ösztönzés a személyes értékválasztás. A szexuális visszaélések veszélyei. Az európai identitás kialakulása. A más kultúrák iránti nyitottság erősítése. Kultúrák és a népcsoportok. A legfontosabb általános társadalmi normák. A személyes jövőkép kialakítása. Az egyéni és közösségi boldogulást támogató értékek. Tények és vélemények elkülönítése; érvényes állításoknak és értékeléseknek a megfogalmazása; ezek gyakorlása, fejlesztése. A nagy világvallások legfontosabb tanításai. A világmentelmezések közötti párbeszéd fontossága.