

### 3. melléklet: Tematikus táborok adaptált oktatási és képzési tartalmai

Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program intézményi adaptálása, tematikus tábor

Az EFOP-3.3.5-17 Korszerű pedagógiai módszerek alkalmazását segítő Iskolai Közösségi Program kísérleti megvalósítása c. konstrukció célrendszeréhez igazodva és az EFOP-3.2.15-VEKOP-17 kiemelt projekt keretében fejlesztett oktatási és képzési tartalmakra építve a EFOP-3.3.5-19-2020-00043 "Százszorszép Szivárvány" elnevezésű projekt megvalósítása során oktatási és képzési tartalmak kerültek adaptálásra a 2020/2021-es tanévtől kezdődően. Ezen tartalmak a EFOP-3.3.5-19-2020-00043 "Százszorszép Szivárvány" projekt megvalósítási időszaka alatt kerültek kipróbálásra és jelen Pedagógiai Programba már a tapasztalatok alapján kerültek beépítésre.

#### 1. Az adaptáció célrendszere

1.1. Az intézmény oktatási szervezetének, tanulószervezési platformjainak továbbfejlesztése a megvalósított témamodulokban tematikus programokhoz kapcsolódó szolgáltatások, támogató rendszerek és kifejlesztett tartalmak, eszközök, kiadványok használatának beillesztésével.

1.2. Az egész életen át tartó tanulás kompetenciáinak iskolai fejlesztésének megalapozása és megerősítése a témamodulokban megvalósuló tevékenységeken keresztül, mellyel aktívan hozzájárulunk a fejlesztésben érintett gyerekek, és ezzel családjaik társadalmi felzárkózásának esélyeihez, a munkaerő piacon való helytálláshoz is.

Az intézményben az alábbi témamodulokban valósulhatnak meg (az adott évi nyertes pályázatban tett vállalások szerint) tábori tevékenységek:

- Hagyományörző és anyanyelvápoló témamodul
- Közlekedés, KRESZ, Sport és egészségre nevelés témamodul
- Digitális világ, tudatos médiahasználat, digitális alkotás témamodul
- Életvezetés, családi életre nevelés témamodul.

1.3. A tanulók alapkészségeinek és kulcskompetenciáinak fejlesztése a

- Hagyományörző és anyanyelvápoló,
- Közlekedés, KRESZ, Sport és egészségre nevelés,
- Digitális világ, tudatos médiahasználat, digitális alkotás,
- Életvezetés, családi életre nevelés témamodulokban megvalósuló tevékenységeken keresztül.

1.4. A köznevelés intézmények hátránykompenzációs szerepének erősítése a hátrányos, valamint a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók számára a tanítási szünetekben elérhető személyiség- és készségfejlesztő tevékenységekkel, programokkal, amelyek elősegíthetik az iskolai lemorzsolódás, a végzettség nélküli iskolaelhagyás csökkentésének mértékét. A témamodulokat, a fejlesztéseket minden gyerek számára elérhetővé tesszük, ezzel is erősítve a társadalmi esélyegyenlőséget, az egyenlő hozzáférés esélyét.

1.5. A környezettudatos gondolkodás növelése a gyermekeket körülvevő természeti értékek témamodulokban történő újfajta szemléletű bemutatásával. Megismerik a tudatos fogyasztói magatartás alapelveit, az ökológiai lábnyom fogalmát, az e-számok és a fair trade termékek jelentését, az egészséges életmód és táplálkozás jelentőségét, valamint a globalizációban rejlő környezeti hatások veszélyeit. Megismerik a régi helyi népszokásokat, ezzel is erősítve nemzeti

és kulturális identitásukat. Megismerik a biztonságos internethasználat módját, ezzel is hozzájárulva a digitális világ használatának egészséges megvalósulásához.

## 2. Az adaptáció célcsoportjai, hatásterületek

2.1. Közvetlen célcsoport az intézményben tanulói jogviszonnyal rendelkező 1-7. osztályos tanulók.

2.2. Közvetett célcsoport az intézmény pedagógusai, önkéntesként együttműködő szülők, iskolai közösségi szolgálatot teljesítő középiskolai tanulók.

## 3. Adaptált témamodulok

### 3.1. Hagyományőrző és anyanyelvápoló témamodul

Tantárgyi illeszkedés (1-7. évfolyam):

- Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek,
- Hon- és népismeret,
- Magyar nyelv és irodalom,
- Ének-zene,
- Vizuális kultúra,
- Dráma és tánc,
- Technika, életvitel és gyakorlat

A tábor ideje alatt a gyerekek megismerik a régi, helyi népszokásokat, a táborhely környezetének mese és mondavilágát. Kipróbálhatják a hagyományos kenyérsütési technikákat, népi játékokat játszhatnak. Múzeumlátogatáson vesznek részt, ahol játékos vetélkedő keretében megismerik a régi használati eszközöket, szerszámokat, amit maguk is kipróbálhatnak.

### 3.2. Közlekedés, KRESZ, Sport és egészségre nevelés témamodul

Tantárgyi illeszkedés (1-7. évfolyam):

- Testnevelés és sport,
- Biológia-egészségtan

A tábor több választott sportág köré szerveződik, játékos foglalkozásokkal, kirándulásokkal és kulturális programokkal kiegészítve. A résztvevők megtanulják a kerékpár kötelező felszereltségét, segítő rendőr részvételével ismerkednek a közlekedési jelzőtáblákkal, a kerékpáros KRESZ szabályaival. Ügyességi pályán kerékpáros technikai, gyorsasági feladatok elvégzésére is sor kerül.

### 3.3. Digitális világ, tudatos médiahasználat, digitális alkotás témamodul

Tantárgyi illeszkedés (5-7. évfolyam):

- Informatika,
- Technika, életvitel és gyakorlat,
- Erkölcstan

A tábor ideje alatt a gyerekek megismerik a biztonságos internethasználat módját. Szakemberek segítségével kereső programok, képalkotó, képfeldolgozó, tájékozódást segítő, tervező és további alkalmazásokkal ismerkednek, a fotó- és filmkészítés technikáit sajátítják el. A tábor végére elkészítik saját alkotásaikat.

### 3.4. Életvezetés, családi életre nevelés témamodul

Tantárgyi illeszkedés (1-7. évfolyam):

- Technika, életvitel és gyakorlat,
- Magyar irodalom,
- Történelem, társadalmi és állampolgári ismeretek,
- Hon- és népismeret,
- Erkölcstan,
- Etika

A tábor ideje alatt a gyerekek játékos feladatokon át, szerepjátékok alkalmazásán keresztül megismerik a felnőtt léttel járó fontos döntési helyzeteket, felelősségteljes viselkedési formákat. Segítséget kapnak önismereti foglalkozásokon keresztül saját jövőképük kialakításához. Az előttük álló döntéshelyzetek mérlegeléséhez (pl. pályaválasztás).